

Conquetes et societes coloniales
au XIX^{eme} siecle

Le partage de l'Europe lors du Congrès de Vienne (1814- 1815), ainsi que la Sainte Alliance, n'ont pas totalement étouffé la diffusion des idées de la Révolution française. Les nationalismes posent de graves problèmes aux monarchies en place. Les revendications nationales aboutissent à la création de nouveaux Etats.

Quelles sont les causes et conséquences des revendications nationales au cours du XIX^{ème} siècle ?

Quelles en sont les répercussions sur les territoires du monde ?

I. Les révolutions de 1848 : “le printemps des peuples“.



L'Europe des États en 1848

I. Les révolutions de 1848 : “le printemps des peuples”.

1. Pourquoi le peuple de Paris se révolte-t-il en février 1848 ?

Une manifestation interdite tourne au drame. Les troupes tirent sur la foule.

2. Quelles seront les principales conséquences ? :

- Abdication de Louis-Philippe.
- Proclamation de la II^{ème} République.
- Rétablissement du suffrage universel

3. a. De quelles nationalités sont les émigrés politiques qui défilent à Paris ?

Italiens et polonais.

b. Pourquoi défilent-ils ?

En soutien aux révolutionnaires français et pour une “République universelle” (ils désirent que tous les pays soient des républiques).

4. Que provoque cette nouvelle en Europe ? Dans quels pays ?

Des manifestations éclatent en Autriche, Allemagne et Italie.

I. Les révolutions de 1848 : “le printemps des peuples”.

5. *Qu'entend-on par :*

- *Aspiration libérale* : Désir de libertés.

- *Nation divisée et/ou opprimée* : Des peuples qui se sentent appartenir à la même nationalité, mais qui sont obligés de vivre dans des Etats séparés et/ou dirigés par un autre peuple qui s'octroie (se donne) des privilèges.

6. *Complétez :*

En mars, à Vienne, les étudiants et les libéraux réclament des réformes. L'Empereur fuit la ville.

A Cracovie et Prague, les tchèques réclament l'égalité avec les Allemands.

7. *Que demandent les nationalistes aux Princes des Etats Allemands ? Comment ?*

Les nationalistes désirent l'unité de l'Allemagne via la création d'un parlement représentatif du peuple allemand.

8. *En Italie, à qui impose-t-on des réformes ?*

On impose des réformes aux princes et au pape.

I. Les révolutions de 1848 : “le printemps des peuples”.

9. Comment les Italiens comptent-ils se libérer des Autrichiens ? Y parviennent-ils ?

Ils comptent se libérer par la guerre et parviennent à repousser les autrichiens en leur imposant de lourdes défaites.

10. Qu'entend-on par “Etat multinational” lorsque l'on parle de l'Empire Autrichien?

C'est un Etat qui inclut des personnes de multiples nationalités, des peuples qui ne se sentent pas forcément unis.

11. Comment la dynastie des Habsbourg dirige-t-elle son Empire ?

- Police et censure.
- Régime féodal.
- Frontières : ne tiennent pas compte des nationalités.

12. Que revendiquent les différents peuples qui font partie de cet Empire ?

Les différents peuples de l'Empire autrichien des Habsbourg désirent l'autonomie.

I. Les révolutions de 1848 : “le printemps des peuples“.

13. Selon les nationalistes Allemands, sur quelles valeurs se fonde l'unité ? :

- Une langue commune.
- Les aspects culturels.
- L'histoire.

14. De quelle manière les monarques regagnent-ils le pouvoir dans la plupart des territoires ?

Les monarques regagnent le pouvoir par la force dans la plupart des territoires touchés par le “printemps des peuples“.

Grâce aux armées, qui leurs sont restées fidèles, ils reprennent les principales villes prises par les insurgés, c'est la période dite du “reflux“.

II. HDA : La proclamation de l'Empire Allemand (1871).



La proclamation de l'Empire allemand le 18 janvier 1871 par Anton von Werner

- ① Guillaume 1^{er}, nouvel empereur
- ② Frédéric, le prince héritier (il montera sur le trône en 1888, pour quelques mois)
- ③ Le Grand-duc Frédéric 1^{er} de Bade lève le bras pour saluer le nouvel empereur
- ④ Otto von Bismarck en uniforme blanc (en réalité il avait un uniforme bleu)
- ⑤ Les souverains allemands qui acceptent Guillaume comme empereur, avec des sous-officiers portant leurs drapeaux.
- ⑥ Les officiers de l'armée allemande
- ⑦ L'écharpe orange (haute distinction prussienne)
- ⑧ Le décor : la Galerie des Glaces à Versailles où Louis XIV faisait ses réceptions.

II. HDA : La proclamation de l'Empire Allemand (1871).

FICHE D'IDENTITÉ

La proclamation de l'empire allemand



- **Nom :** La proclamation de l'Empire allemand, le 18 janvier 1871
- **Artiste :** Anton von Werner
- **Date :** 1885
- **Nature :** peinture, huile sur toile

- **Genre :** peinture d'Histoire
- **Dimensions :** L.: 2,02 m x H.: 1,67 m
- **Lieu de conservation :** musée Bismarck de la ville de Friedrichsrub, en Allemagne.

Histoire de l'œuvre

Le peintre allemand Anton von Werner a été convoqué à la cérémonie par le prince héritier Frédéric pour faire des croquis. Il a réalisé un premier tableau de la proclamation du sacre en 1877 pour Guillaume 1^{er} (ce tableau a été détruit durant la guerre de 1914-1918).

Un deuxième tableau plus petit (présenté ici) a été commandé par Guillaume 1^{er} pour qu'il en fasse cadeau à son chancelier Bismarck pour ses 70 ans, le 1^{er} avril 1885.

Un témoin raconte la cérémonie

« Après que le *Te Deum*¹ eût été chanté, le Roi se rendit, suivi de tous, à l'estrade qui avait été érigée devant le salon de la Guerre, et sur laquelle étaient déjà placés les sous-officiers portant des drapeaux et des étendards.

[*Lecture de deux proclamations de l'empire allemand : l'une aux Princes allemands, l'autre au « peuple allemand »*]

[Après la lecture] le grand-duc de Bade s'avança, avec la dignité naturelle et sereine qui lui était si particulière. Il s'écria en levant la main droite : “ Vive sa Majesté impériale, l'Empereur Guillaume 1^{er} ! ”. Un tonnerre de hurrahs qui se répéta au moins dix fois ébranla la salle tandis que drapeaux et étendards ondu-laient au-dessus de la tête du nouvel empereur d'Allemagne et que retentissait le “ Salut à toi, victorieux couronné ! ” »

Récit du prince héritier Frédéric de Prusse, Souvenirs.

1. Chant chrétien («Dieu nous te louons»).

II. HDA : La proclamation de l'Empire Allemand (1871).



Proclamation de Guillaume au peuple allemand

Après la victoire contre la France, le roi de Prusse Guillaume 1^{er} proclame l'Empire allemand.

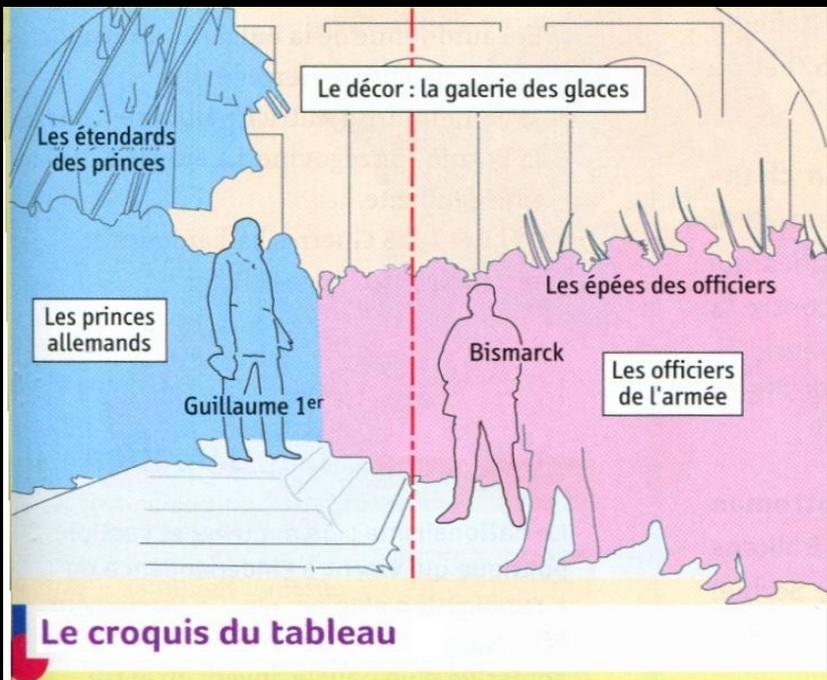
« Au peuple allemand.

Nous Guillaume, par la grâce de dieu, roi de Prusse, après l'appel unanime qui Nous est adressé par les princes allemands et les villes libres de reprendre et d'accepter, à la suite de la restauration de l'Empire allemand, la dignité impériale allemande.

Nous déclarons que Nous avons considéré comme un devoir envers la patrie commune de donner suite à cet appel des villes et des princes allemands et d'accepter la dignité impériale allemande.

En conséquence, Nous et Nos successeurs à la couronne de Prusse porterons à l'avenir le titre impérial dans nos relations extérieures et dans les affaires concernant l'Empire allemand [...] ».

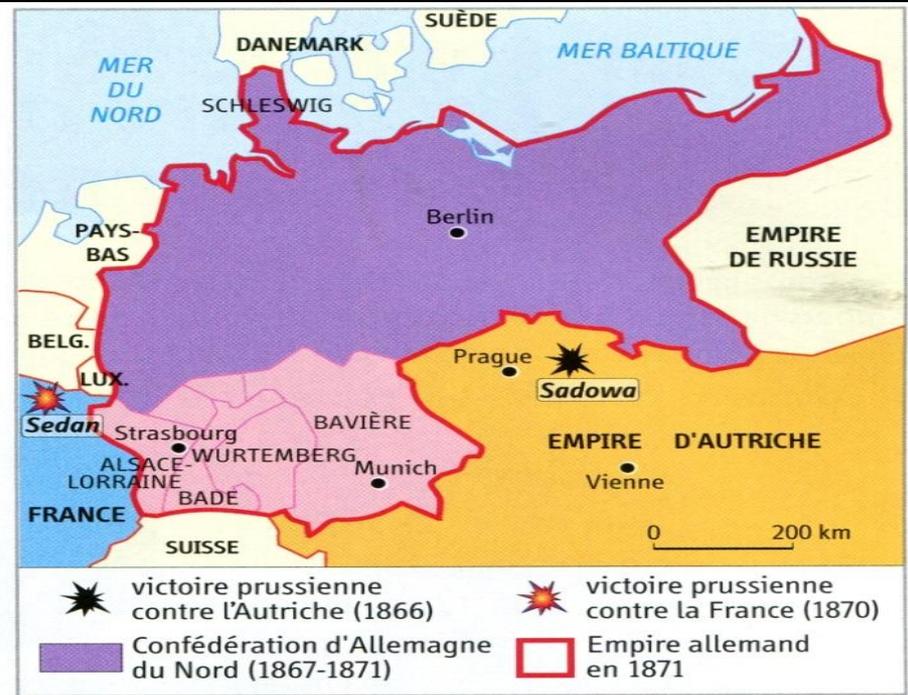
Donné au Quartier Général de Versailles, le 18 janvier 1871.



II. HDA : La proclamation de l'Empire Allemand (1871).



L'Allemagne en 1850



L'unification allemande (1862-1871)

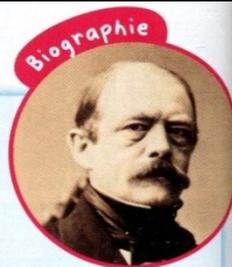
Chronologie

- **1862** Le roi de Prusse Guillaume nomme Bismarck chancelier (Premier ministre).
- **1866** Victoire de la Prusse à Sadowa contre l'Autriche.
- **1867** Création de la Confédération de l'Allemagne du Nord dirigée par la Prusse.
- **JUILLET 1870 - JANVIER 1871** Guerre entre la Prusse et la France. Les États du Sud de l'Allemagne rejoignent la Confédération du Nord.
- **JANVIER 1871** Les souverains allemands proclament Guillaume de Prusse « empereur allemand ». Il prend le nom de Guillaume 1^{er}.
- **Mai 1871** L'Alsace et le Nord de la Lorraine sont rattachés à l'empire allemand par le traité de Francfort.

Otto von Bismarck

(1815-1898)

Bismarck est né en 1815 dans une famille de la noblesse prussienne. Il devient en 1862 Premier ministre (chancelier) du roi de Prusse Guillaume. De 1862 à 1871, il parvient à unifier l'Allemagne sous l'autorité de Guillaume qui devient le nouvel empereur allemand sous le nom de Guillaume 1^{er}. Chancelier de l'Empire allemand jusqu'en 1888, il réussit par ses alliances avec la Russie et l'Italie à isoler la France dont il craint la volonté de revanche après la guerre de 1870.



La politique de Bismarck

- L'unification de l'Allemagne n'était plus, selon moi, qu'une question de temps. Pour la résoudre, la Confédération de l'Allemagne du Nord était la première étape [...]. J'admettais comme absolument certaine dans la voie de notre développement national à venir la nécessité de faire la guerre à la France. »

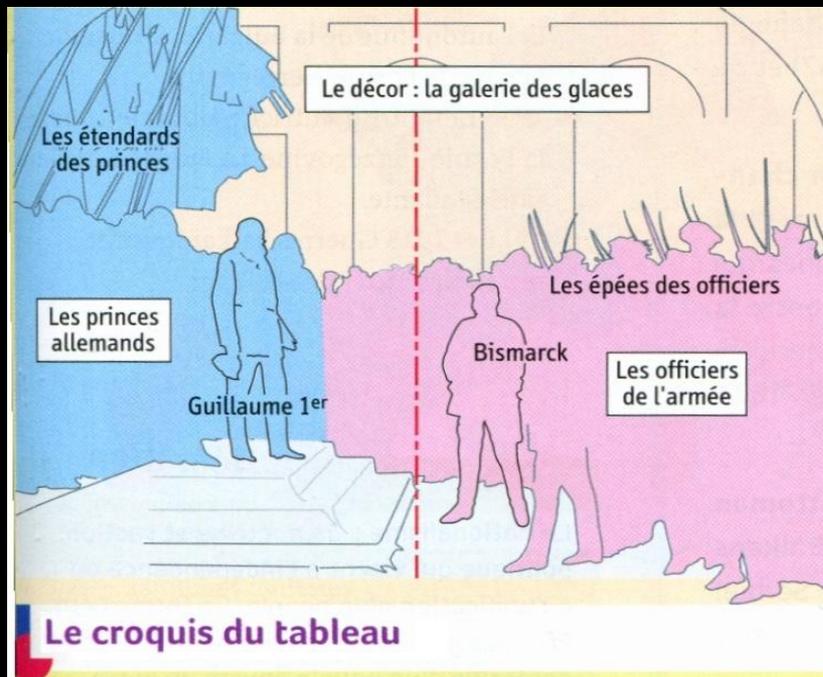
Bismarck, *Pensées et souvenirs*, tome 2.

II. HDA : La proclamation de l'Empire Allemand (1871).

A partir de 1862, le roi de Prusse Guillaume Ier et son chancelier Bismarck entreprennent d'unifier l'Allemagne derrière la Prusse. Ils font la guerre aux puissances qui s'y opposent. En 1871, Guillaume Ier est proclamé "Empereur des Allemands" (II^{ème} Reich).

La scène se déroule dans Galerie des Glaces pour laver les affronts de Louis XIV (qui a annexé l'Alsace) et Napoléon Ier (qui a aboli le Saint Empire Romain Germanique).

Cette unification est symbolisée uniquement par l'alliance des princes reconnus par une armée. Le peuple n'est pas présent. L'Empire est donc guerrier.



III. La naissance de l'Italie.



- Empire d'Autriche
- Royaume de Piémont-Sardaigne
- 1 Duché de Parme
- 2 Duché de Modène

L'Italie vers 1850



- Piémont-Sardaigne
- Rattachement au Piémont
- ★ victoires franco-piémontaises
- territoire cédé à la France en 1860
- 1859
- mars 1860
- novembre 1860

La formation du royaume d'Italie

III. La naissance de l'Italie.

En 1870, le roi du Piémont, Victor Emmanuel II (proclamé roi d'Italie en 1961) et son Premier ministre Cavour obtiennent l'unification de l'Italie. Ils se sont appuyés sur les patriotes pour annexer la péninsule et prennent Rome qui devient la capitale.

Chronologie de l'unification italienne

- **1852** Cavour, Président du Conseil du royaume de Piémont-Sardaigne, seule monarchie constitutionnelle d'Italie.
- **1859** Victoire des Piémontais et des Français contre l'Autriche. Rattachement de la Lombardie au Piémont.
- **1860** Les patriotes des États d'Italie centrale renversent leur roi et votent le rattachement au Piémont. Garibaldi fait la conquête du Royaume de Naples qui est rattaché au Piémont.
- **1861** Victor-Emmanuel II devient roi d'Italie. Mort de Cavour.
- **1867** Rattachement de Venise au royaume d'Italie.
- **1870** Rattachement de Rome qui devient la capitale du royaume.

Cavour

(1810-1861)

Camillo Cavour, né en 1810 à Turin, est un noble qui se passionne pour la cause de l'unité italienne. Il devient en 1847 directeur de la revue *Il Risorgimento* (« La Renaissance »), favorable à la monarchie constitutionnelle et au regroupement des Italiens. En 1852, le roi du Piémont Victor-Emmanuel II le nomme Président du Conseil (Premier ministre). Il développe et modernise l'armée, aménage le port de Gènes et construit des voies ferrées indispensables au transport des troupes. Il engage ensuite la politique d'unification de l'Italie au profit de Victor-Emmanuel II.

Biographie



L'entrée de Garibaldi et de Victor Emmanuel II à Naples en octobre 1860

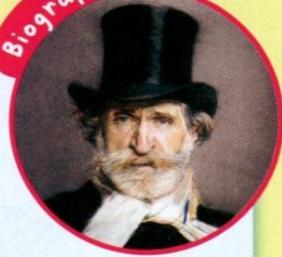
(Gravure italienne, 1861, The Granger collection, New York.)

III. La naissance de l'Italie.

Verdi (1813-1901)

Giuseppe Verdi, né en 1813 près de Parme, s'intéresse très tôt à la musique. En 1842, son opéra *Nabucco* obtient un succès considérable à la Scala (Opéra) de Milan. Les Milanais, alors sous occupation autrichienne, y voient un hymne à la liberté. Après les échecs des révolutions de 1848, son nom devient un symbole de la résistance contre l'occupation étrangère et ses opéras occasionnent des manifestations patriotiques. En 1861, il est député dans le premier parlement italien. Par la suite, il se consacre à la musique (*Aïda*, *Otello*...).

Biographie



Inscriptions sur les murs de Naples en 1859

Sur les murs, on voit apparaître le mot Verdi, en l'honneur du musicien, considéré comme un patriote. Mais Viva VERDI signifie aussi : Vive Victor-Emmanuel, Roi d'Italie.

Verdi et le soulèvement de 1848

En mars 1848, les Milanais se révoltent contre l'occupation autrichienne. Verdi se rend à Milan mais y arrive après les combats.

« Je n'ai rien pu voir que ces barricades prodigieuses. Honneur à ces héros ! Honneur à toute l'Italie qui, à cette heure, est vraiment glorieuse ! Voici l'heure de sa libération, sois en sûr. Le peuple le veut et quand le peuple le veut, nul pouvoir absolu ne saurait y résister [...]. Oui, oui, quelques années encore, peut-être seulement quelques mois, et l'Italie sera libre, unie et républicaine. Comment pourrait-il en être autrement ? [...]. »

Lettre de Verdi à son ami Piave, 21 avril 1848.

III. La naissance de l'Italie.

192

LE SPONDE DELL' EUFRATE

CORO DI SCHIAVI EBREI

The image shows a page of a musical score. At the top, it is labeled 'LE SPONDE DELL' EUFRATE' and 'CORO DI SCHIAVI EBREI'. The score begins with a piano introduction marked 'LARGO' and 'p'. The piano part consists of several staves of music. The vocal part is introduced with the instruction 'cantabile tutti sotto voce' and the lyrics: 'Va, pen-sie-ro, sull'a-li do-'. The score includes a measure number '27' and continues with the piano accompaniment and vocal lines.

42312

« Va pensiero » (Le chœur des Hébreux)

L'opéra Nabucco évoque l'esclavage des Hébreux à Babylone. Le chœur des Hébreux est le moment fort de l'opéra.

« Va, pensée, sur tes ailes dorées ;
Va, pose-toi sur les pentes, sur les collines,
Ou embaument, tièdes et suaves,
Les douces brises du sol natal !
Salue les rives du Jourdain,
Les tours abattues de Sion...
O ma patrie si belle et perdue !
Ô souvenir si cher et funeste ! »

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo7rMabuSRg>

IV. L'Europe en 1914.



L'Europe des États en 1848

Voici les principales puissances du continent à l'aube de la 1ère guerre mondiale.



Trentin territoires contestés

L'Europe des États en 1914

L'Empire Ottoman, après sa défaite contre la Russie (1878) et la guerre contre les nouveaux États indépendants des Balkans (1911 et 1913), se retire presque totalement de la péninsule.

IV. L'Europe en 1914.

2

Ce point, c'est toute une province
Que volèrent les Allemands
Pour calmer l'appétit d'un prince...
Parfois leurs princes sont gourmands.

(Refrain.)

3

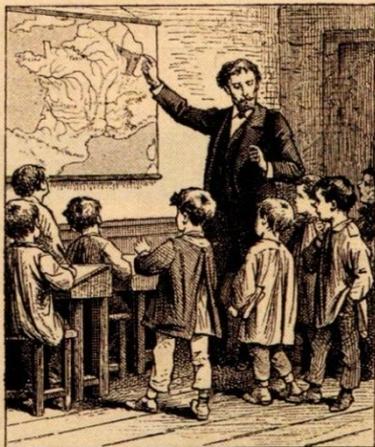
Plus tard, quoi que le sort te fasse,
Promets-moi bien d'aller là-bas
Chercher les enfants de l'Alsace,
Qui nous tendent leurs petits bras.

(Refrain.)

4

Toujours souffre de leur souffrance
D'être appelés des Prussiens,
Eux, comme toi, vrais fils de France,
Bons Français, les Alsaciens!

(Refrain.)



Paroles de Pierre Gaillard.

Extrait d'une chanson destinée aux enfants des écoles primaires en France, 1899

De nouvelles puissances émergent, bouleversent la carte de l'Europe et font naître des tensions.



États et nationalités en 1914

V. Les Européens à la conquête du monde.

Victor Schœlcher



Au nom du Peuple français.

Le Gouvernement provisoire de la République,
Considérant que l'esclavage est un attentat contre la dignité humaine ;

Qu'en détruisant le libre arbitre de l'homme, il supprime le principe naturel du droit et du devoir ;

Qu'il est une violation flagrante du dogme républicain :

« Liberté – Égalité – Fraternité » [...]

Décète :

Article 1^{er} – L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises, deux mois après la promulgation du présent décret dans chacune d'elles. À partir de la promulgation du présent décret dans les colonies, tout châtimeut corporel, toute vente de personnes non libres, seront absolument interdits.

Art. 5 – L'Assemblée nationale règlera la quotité de l'indemnité qui devra être accordée aux colons.

Art. 6 – Les colonies purifiées de la servitude et les possessions de l'Inde seront représentées à l'Assemblée nationale.

décrets du 27 avril 1848

14. A quels événements correspondent ces deux documents ?

En 1848, la seconde République, décrète sous l'impulsion de Victor Schœlcher l'abolition de l'esclavage.

V. Les Européens à la conquête du monde.



14. A quels événements correspondent ces deux documents ?

Les Etats nouvellement formés suite au printemps des peuples ont cependant besoin de puissance. Il se lance dans la conquête d'empires coloniaux.

V. Les Européens à la conquête du monde.

Jules Ferry devant la Chambre des députés,
le 28 juillet 1885 (extraits)

« Sur le terrain économique, je me suis permis de pla-
cer devant vous, en les appuyant de quelques chiffres,
les considérations qui justifient la politique d'expansion
coloniale au point de vue de ce besoin de plus en plus
impérieusement¹ senti par les populations industrielles
de l'Europe et particulièrement de notre riche et labo-
rieux pays de France, le besoin de débouchés. [...]

Messieurs, il y a un second point, un second ordre d'idées
que je dois également aborder, le plus rapidement pos-
sible, croyez-le bien : c'est le côté humanitaire et civili-
sateur de la question. [...] Il faut dire ouvertement qu'en
effet les races supérieures ont un droit vis-à-vis des races
inférieures...

(Rumeurs sur plusieurs bancs à l'extrême gauche.)

[...] qu'il faut autre chose à la France : qu'elle ne peut
pas être seulement un pays libre, qu'elle doit aussi être
un grand pays exerçant sur les destinées de l'Europe
toute l'influence qui lui appartient, qu'elle doit répandre
cette influence sur le monde, et porter partout où elle le
peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes, son
génie.

(Applaudissements au centre et à gauche.) »

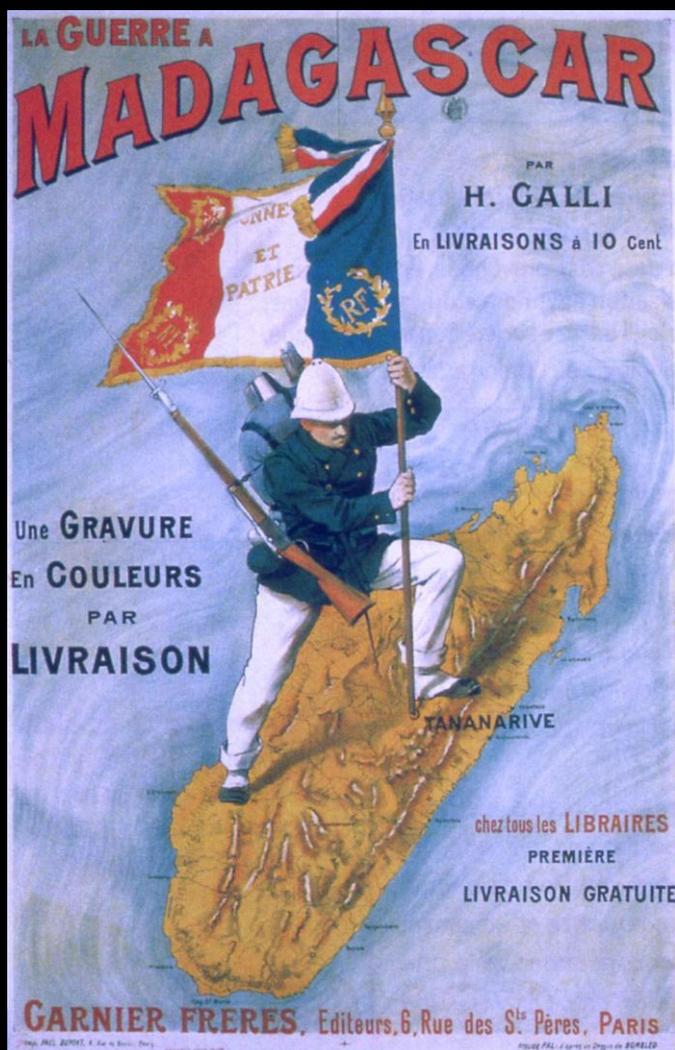
1. De façon qui s'impose sans qu'on puisse résister.

15. Quel contraste majeur mettent-ils en évidence?

Ces documents nous montrent que même si l'esclavage a été aboli, les mentalités de l'époque sont encore profondément racistes. C'est justement sur la base de ce racisme que les Etats justifient leur politique coloniale « civilisatrice ».

V. Les Européens à la conquête du monde.

1. L'exemple de Madagascar.

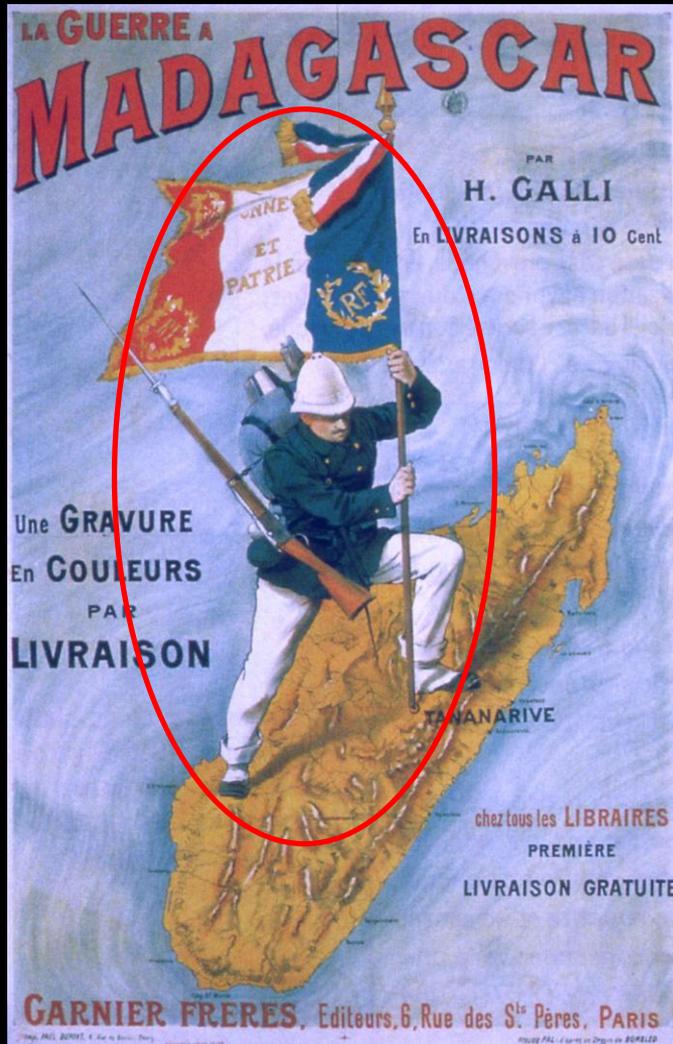


L'expédition de 1895

Face au refus de la reine malgache d'accepter le protectorat, la France envoie en 1895 un corps expéditionnaire d'environ 20 000 hommes à Madagascar. Composées de Français et de nombreux soldats des colonies, les troupes entament une marche jusqu'à la capitale Tananarive, qui est prise le 1^{er} octobre.

V. Les Européens à la conquête du monde.

1. L'exemple de Madagascar.



L'expédition de 1895

Face au refus de la reine malgache d'accepter le protectorat, la France envoie en 1895 un corps expéditionnaire d'environ 20 000 hommes à Madagascar. Composées de Français et de nombreux soldats des colonies, les troupes entament une marche jusqu'à la capitale Tananarive, qui est prise le 1^{er} octobre.

V. Les Européens à la conquête du monde.

1. L'exemple de Madagascar.



L'expédition de 1895

Face au refus de la reine malgache d'accepter le protectorat, la France envoie en 1895 un corps expéditionnaire d'environ 20 000 hommes à Madagascar. Composées de Français et de nombreux soldats des colonies, les troupes entament une marche jusqu'à la capitale Tananarive, qui est prise le 1^{er} octobre.

Les Français s'implantent militairement à Madagascar en 1895.

Le Petit Journal

Le Petit Journal
Cinq sous 3 centimes
Le Supplément illustré
Cinq sous 5 centimes

SUPPLÉMENT ILLUSTRÉ
Huit pages : CINQ centimes

ABONNEMENTS

Paris 30 francs
SEIN ET SEIN-ET-OISE 1 fr. 25
DÉPARTEMENTS 1 fr. 25
ÉTRANGER 1 fr. 50

Numéro 237

Sixième année

DIMANCHE 2 JUIN 1895

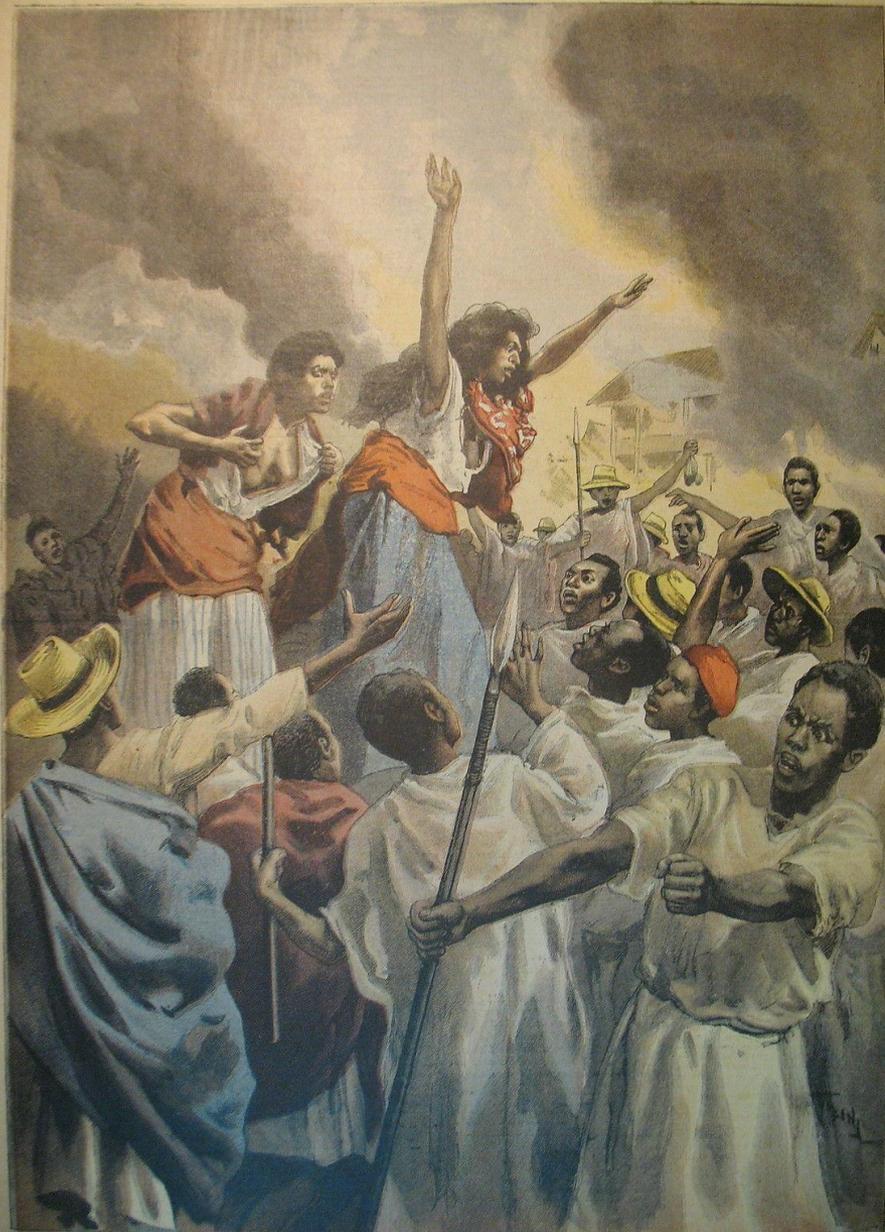


EXPÉDITION DE MADAGASCAR
- Prise d'un camp hova

Chronologie de la conquête

- **1883** Première expédition française à Madagascar.
- **1894** La reine Ranavalona refuse le protectorat de la France.
- **1895-1896** Un corps expéditionnaire est envoyé sur l'île et s'empare de la capitale Tananarive. L'île devient une colonie de l'empire français.
- **1896-1905** Le général Gallieni est le gouverneur de Madagascar. Il réprime violemment les révoltes contre la France et amorce la colonisation de l'île.

La France, puissance étrangère s'implante sur le sol Malgache : elle le colonise.



A MADAGASCAR

Les princesses royales prêchant la guerre sainte

La répression des révoltes

Un Français témoigne de la répression française et de la résistance malgache.

« Des actes de répression dans l'Imerina¹ eurent lieu le 5 mars 1896 : quatre unités mobiles de la Compagnie Thévenin devaient cerner Manaritsoa qu'on prétendait être le refuge d'une bande de rebelles. Après le "cessez-le-feu", on continua de tirer et de charger à la baïonnette. La répression fut impitoyable. [...]. En novembre, je partis à Ambatomanga. Les abords du village étaient jalonnés de piquets surmontés de têtes. Les exécutions se faisaient presque journallement. De fait, il n'arrivait à Ambatomanga que des gens qu'on prenait, soi-disant, les armes à la main, et à qui on coupait la tête, sans interrogatoire et sans aucune forme de procès. [...]

Maintenant, on voyait dans tout le pays en insurrection, des chefs de bande entraînant les populations. »

C. Savaron, Mes souvenirs à Madagascar, avant et après la conquête, 1885-1898.

1. Région centrale de Madagascar.

Une colonisation qui ne se fait pas facilement : les populations indigènes se révoltent.

Les atouts de Madagascar

« Ce que Madagascar vous offre n'existe nulle part ailleurs. Le rivage offre à notre marine des abris, des rades, des ports les plus magnifiques du globe dans des conditions analogues à celles qui donnent aux arsenaux¹ de l'Angleterre une si grande supériorité sur les nôtres. Là vous avez une situation stratégique incomparable, nécessaire à la France pour la sauvegarde de son commerce, de sa marine marchande et militaire, de ses intérêts, de son prestige dans l'hémisphère sud. Là, vous avez un climat excellent, où les Européens peuvent vivre et travailler comme en Europe. »

Discours du député réunionnais François de Mahy devant l'Assemblée nationale,
26 juillet 1885.

1. Flottes de guerre.

De nombreux intérêts :

Les atouts de Madagascar

« Ce que Madagascar vous offre n'existe nulle part ailleurs. Le rivage offre à notre marine des abris, des rades, des ports les plus magnifiques du globe dans des conditions analogues à celles qui donnent aux arsenaux¹ de l'Angleterre une si grande supériorité sur les nôtres. Là vous avez une situation stratégique incomparable, nécessaire à la France pour la sauvegarde de son commerce, de sa marine marchande et militaire, de ses intérêts, de son prestige dans l'hémisphère sud. Là, vous avez un climat excellent, où les Européens peuvent vivre et travailler comme en Europe. »

Discours du député réunionnais François de Mahy devant l'Assemblée nationale,
26 juillet 1885.

1. Flottes de guerre.

De nombreux intérêts :

⇒ Des intérêts militaires pour concurrencer l'Angleterre,

Les atouts de Madagascar

« Ce que Madagascar vous offre n'existe nulle part ailleurs. Le rivage offre à notre marine des abris, des rades, des ports les plus magnifiques du globe dans des conditions analogues à celles qui donnent aux arsenaux¹ de l'Angleterre une si grande supériorité sur les nôtres. Là vous avez une situation stratégique incomparable, nécessaire à la France pour la sauvegarde de son commerce, de sa marine marchande et militaire, de ses intérêts, de son prestige dans l'hémisphère sud. Là, vous avez un climat excellent, où les Européens peuvent vivre et travailler comme en Europe. »

Discours du député réunionnais François de Mahy devant l'Assemblée nationale,
26 juillet 1885.

1. Flottes de guerre.

De nombreux intérêts :

⇒ Des intérêts militaires pour concurrencer l'Angleterre,

⇒ Des intérêts stratégiques dans l'Océan Indien,

Les atouts de Madagascar

« Ce que Madagascar vous offre n'existe nulle part ailleurs. Le rivage offre à notre marine des abris, des rades, des ports les plus magnifiques du globe dans des conditions analogues à celles qui donnent aux arsenaux¹ de l'Angleterre une si grande supériorité sur les nôtres. Là vous avez une situation stratégique incomparable, nécessaire à la France pour la sauvegarde de son commerce, de sa marine marchande et militaire, de ses intérêts, de son prestige dans l'hémisphère sud. Là, vous avez un climat excellent, où les Européens peuvent vivre et travailler comme en Europe. »

Discours du député réunionnais François de Mahy devant l'Assemblée nationale,
26 juillet 1885.

1. Flottes de guerre.

De nombreux intérêts :

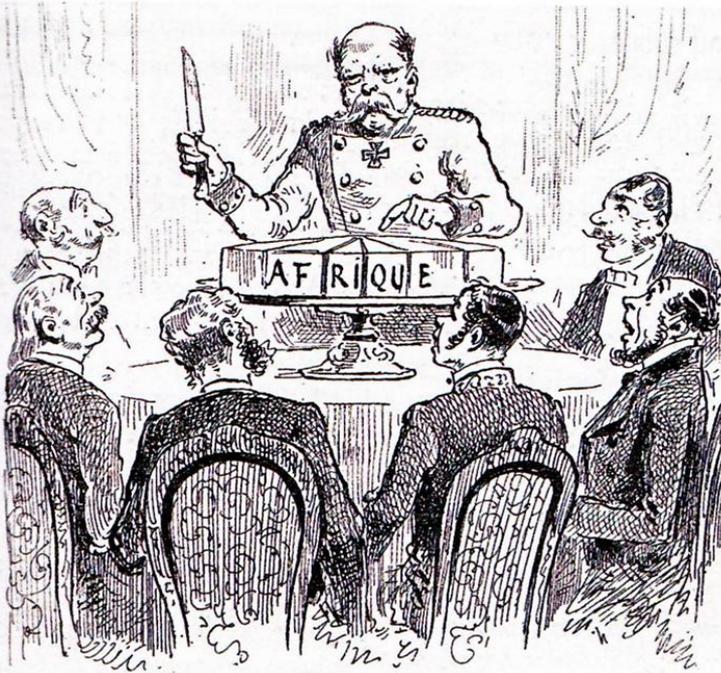
⇒ Des intérêts militaires pour concurrencer l'Angleterre,

⇒ Des intérêts stratégiques dans l'Océan Indien,

⇒ Des intérêts économiques, avec un climat favorable à l'agriculture.

V. Les Européens à la conquête du monde.

2. Les empires européens.



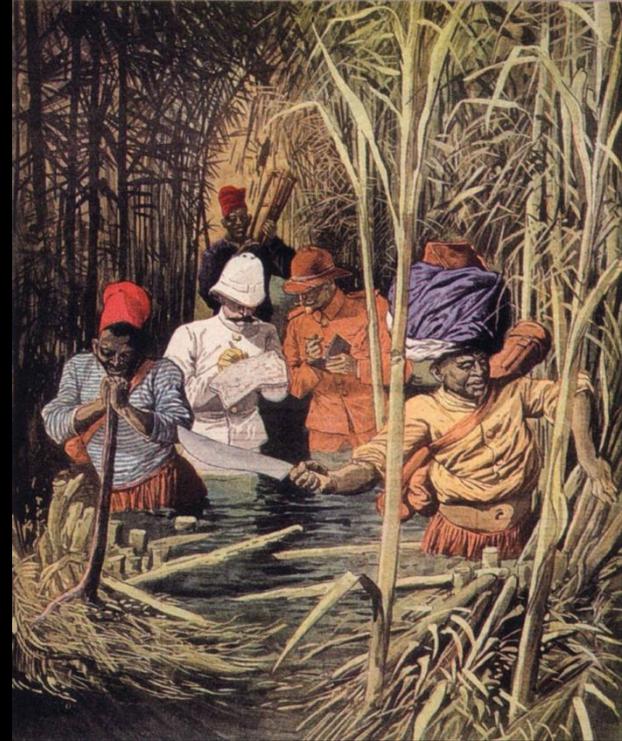
LA CONFÉRENCE DE BERLIN

— A chacun sa part, si l'on est bien sage.

« À chacun sa part »

(Caricature de Draner parue dans *L'Illustration* du 3 janvier 1885.)

La conférence de Berlin : le chancelier Bismarck partageant

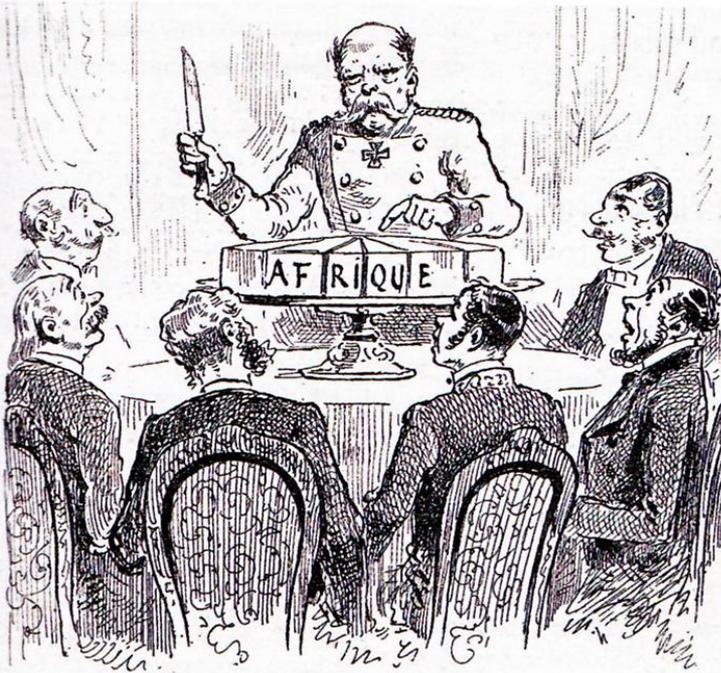


Français et Allemands tracent la frontière entre le Cameroun et le Congo

Le Petit Journal – Novembre 1913

V. Les Européens à la conquête du monde.

2. Les empires européens.



LA CONFÉRENCE DE BERLIN

— A chacun sa part, si l'on est bien sage.

« À chacun sa part »

(Caricature de Draner parue dans *L'Illustration* du 3 janvier 1885.)

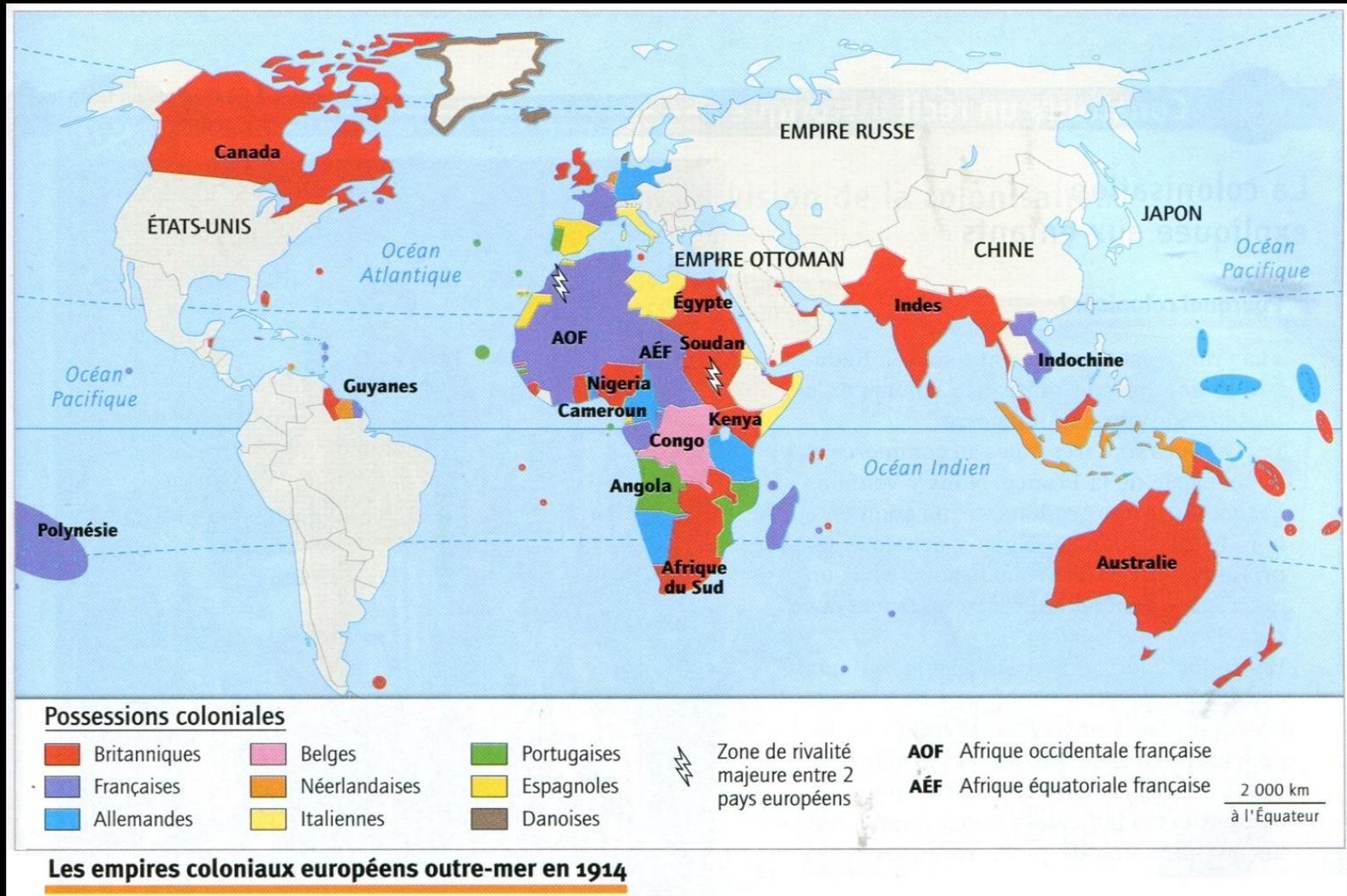
La conférence de Berlin : le chancelier Bismarck partageant



Toutes les puissances européennes participent à la colonisation, chacune se disputant les territoires.

V. Les Européens à la conquête du monde.

2. Les empires européens.



VI. L'organisation de la vie dans les colonies.

1. Des colons persuadés de leur œuvre civilisatrice.



Un missionnaire au Congo belge

(Archives de la congrégation du Saint-Esprit.)



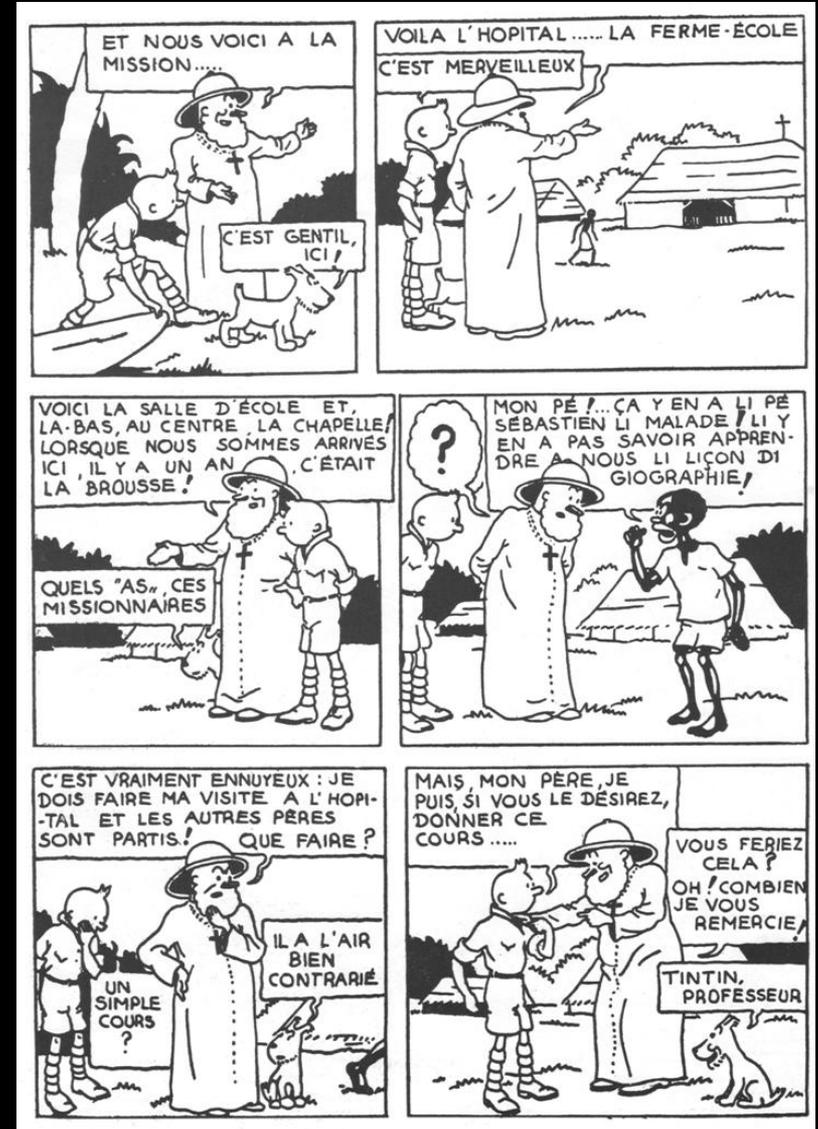
VI. L'organisation de la vie dans les colonies.

1. Des colons persuadés de leur œuvre civilisatrice.



Un missionnaire au Congo belge

(Archives de la congrégation du Saint-Esprit.)



Une mission d'évangélisation.

Le Petit Journal

ADMINISTRATION 5 CENT. SUPPLÉMENT ILLUSTRÉ 5 CENT. ABONNEMENTS
 61, RUE LAFAYETTE, 61
 Les manuscrits ne sont pas rendus
 22^{me} Année N^o 1.096
 DIMANCHE 19 NOVEMBRE 1911



LA FRANCE VA POUVOIR PORTER LIBREMENT AU MAROC LA CIVILISATION
 LA RICHESSE ET LA PAIX



Le Petit Journal

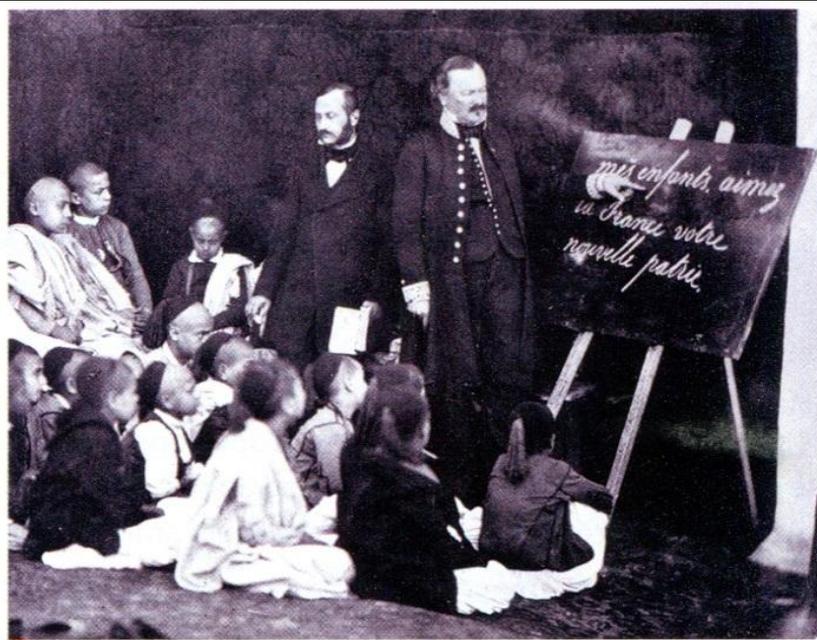
ADMINISTRATION 5 CENT. SUPPLÉMENT ILLUSTRÉ 5 CENT. ABONNEMENTS
 61, RUE LAFAYETTE, 61
 Les manuscrits ne sont pas rendus
 22^{me} Année N^o 1.096
 DIMANCHE 19 NOVEMBRE 1911



LA FRANCE VA POUVOIR PORTER LIBREMENT AU MAROC LA CIVILISATION
 LA RICHESSE ET LA PAIX

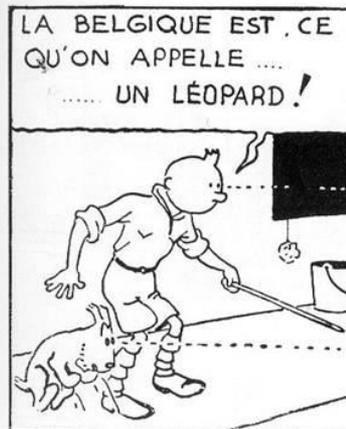


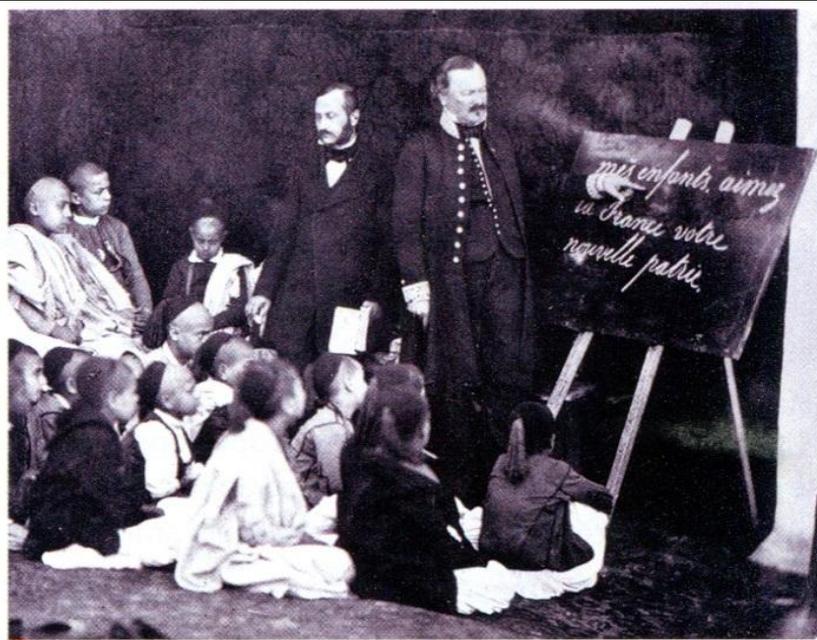
Une mission de pacification.



Une école rurale en Algérie vers 1860

(Photographie parue en France, dans la revue *L'Illustration*, en 1858.)





Une école rurale en Algérie vers 1860

(Photographie parue en France, dans la revue *L'Illustration*, en 1858.)

Une mission d'éducation.





Une école rurale en Algérie vers 1860

(Photographie parue en France, dans la revue *L'Illustration*, en 1858.)

Une mission d'éducation, à nuancer !

Les enfants indigènes scolarisés

- Part des enfants musulmans scolarisés en Algérie

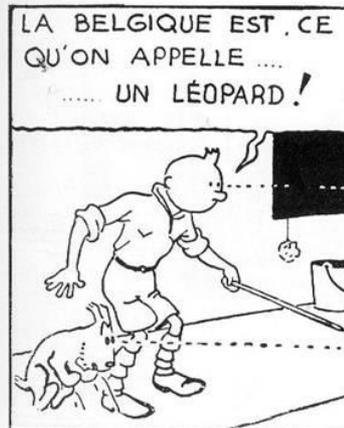
1890 : 1,9 %

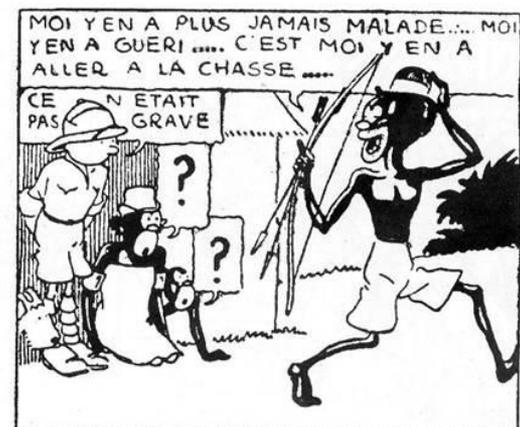
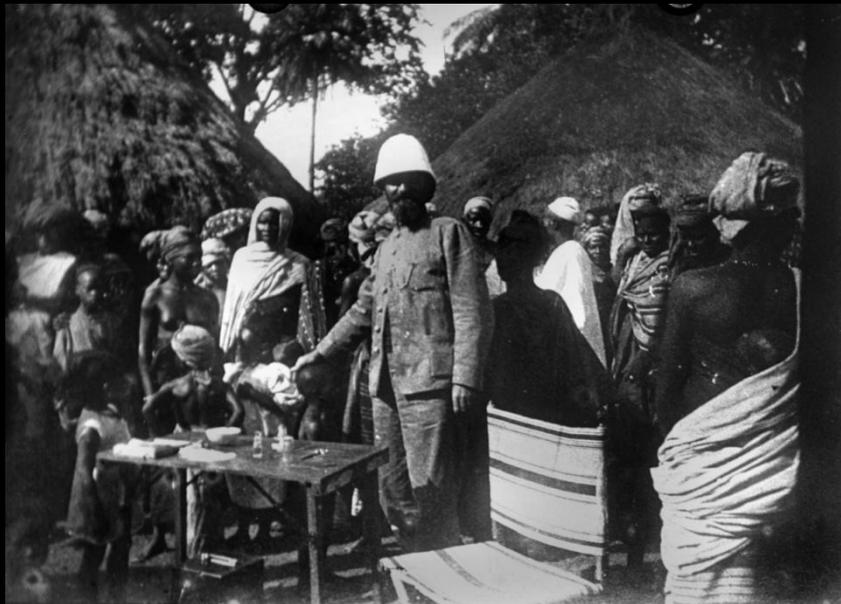
1908 : 4,3 %

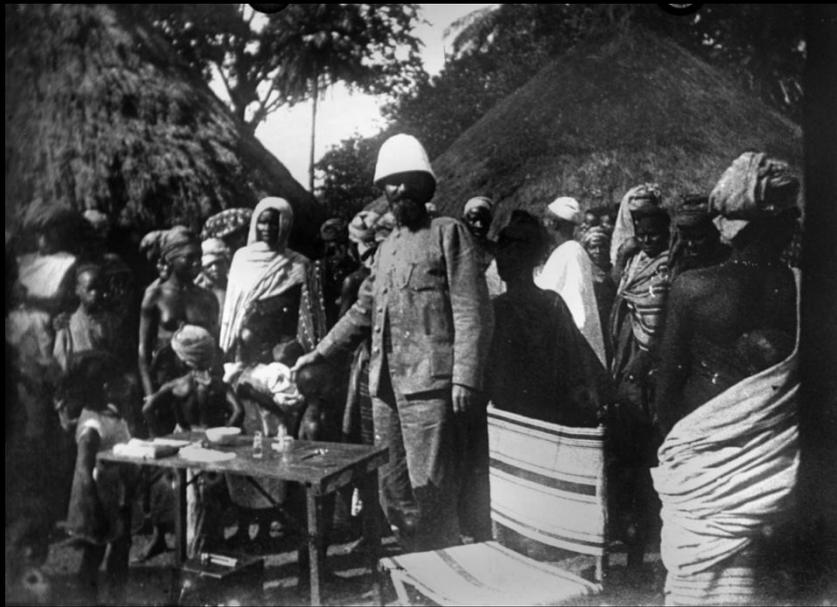
1914 : 5 %

- Seuls les garçons sont scolarisés.

Source : C.-R. Ageron, *Histoire de l'Algérie contemporaine*, PUF, 1989.

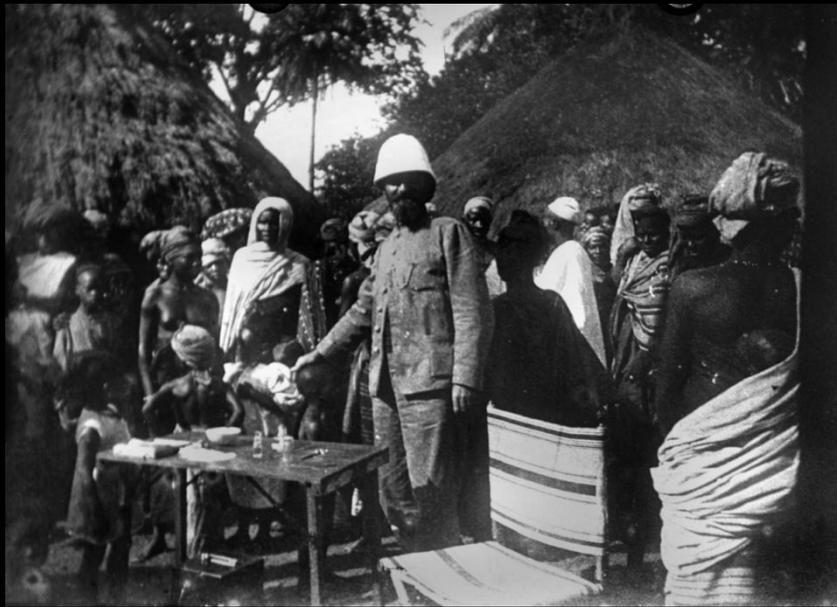






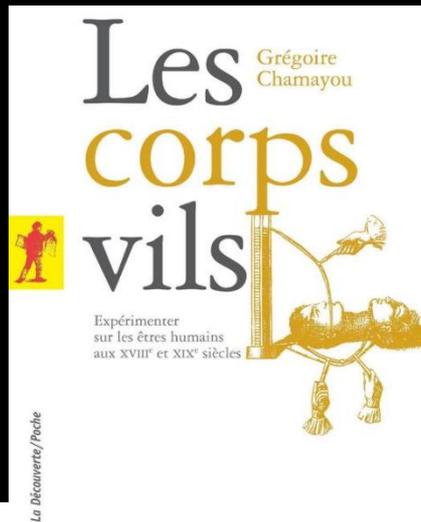
Une mission de soins.





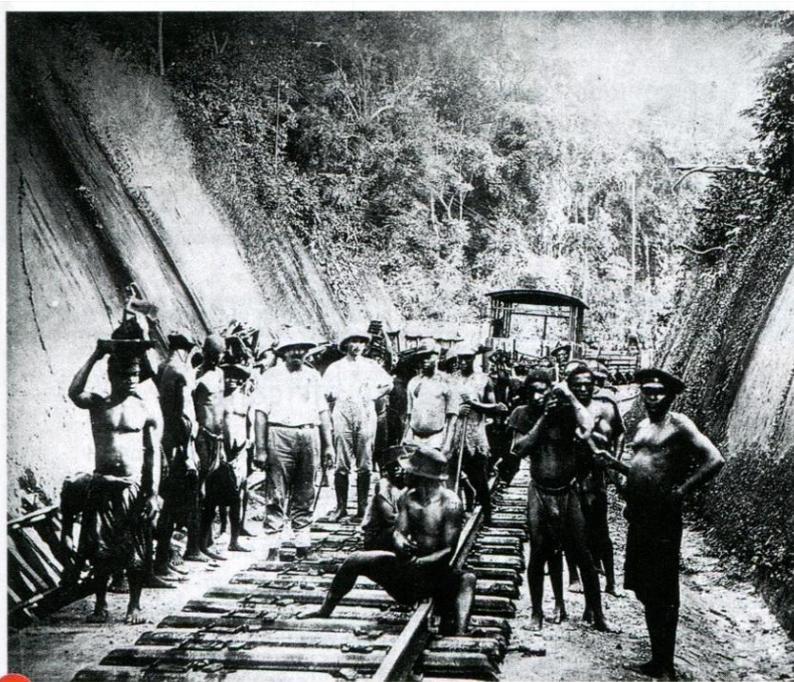
Une mission de soins.

A nuancer !!!



Koch, administrait (pour le compte du laboratoire pharmaceutique Bayer) de l'arsenic à des populations indigènes internées dans des camps en Afrique en vue de comprendre la maladie du sommeil.

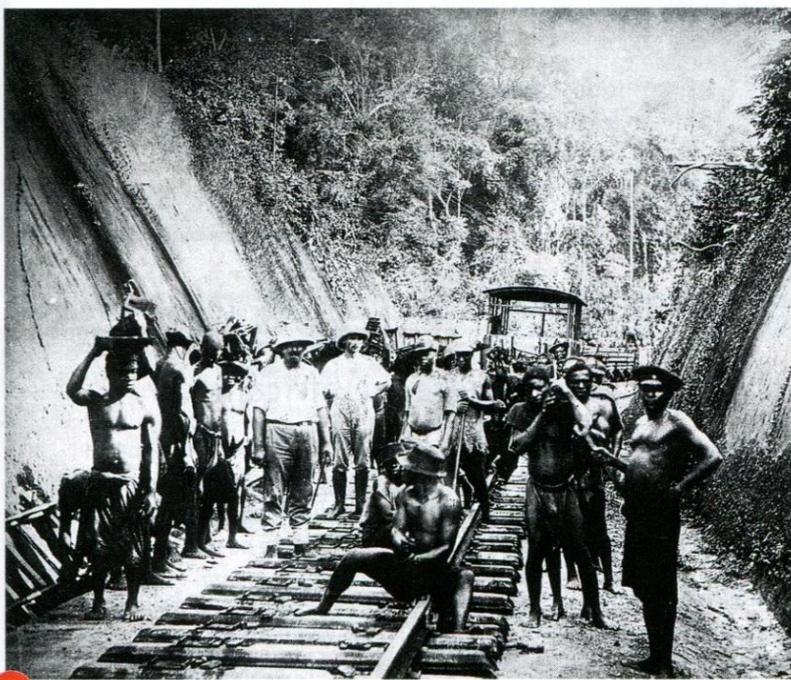




La construction d'une voie ferrée au Cameroun

Les colons utilisent le travail forcé et gratuit des autochtones pour ce type de chantiers qui peuvent faire des milliers de morts.

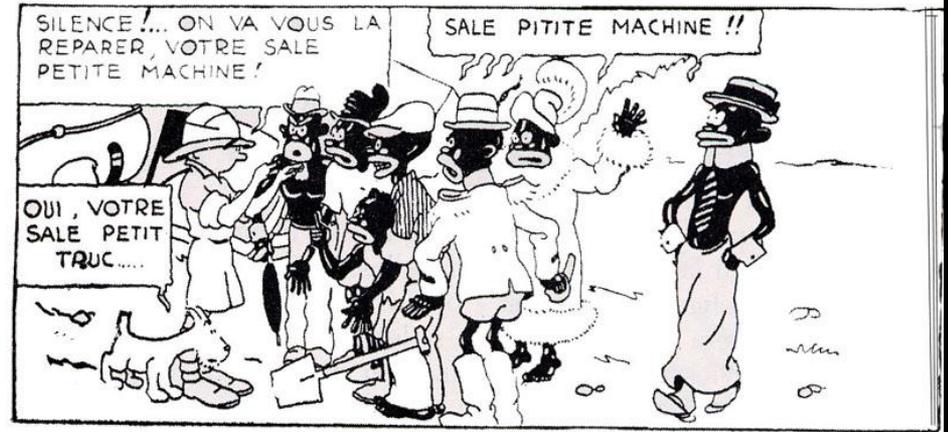


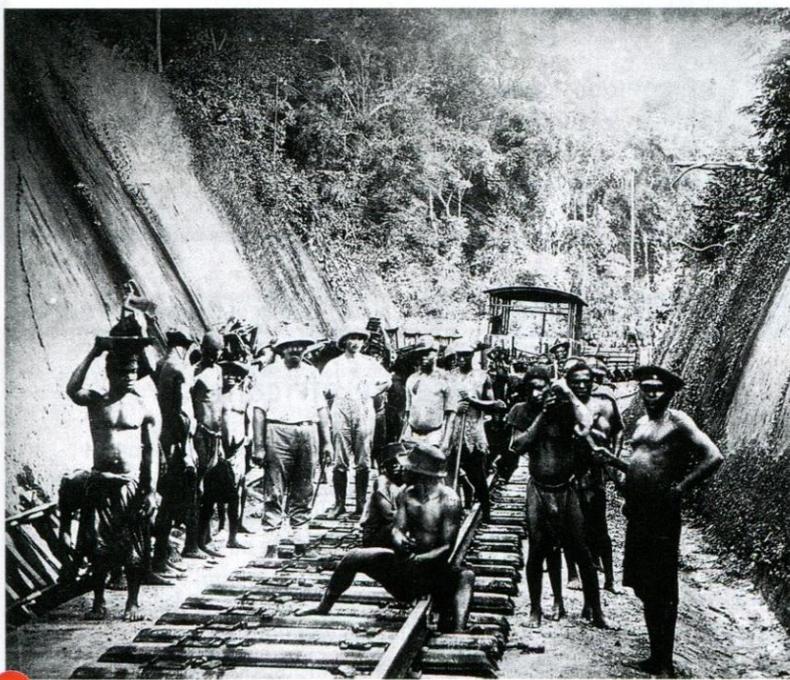


La construction d'une voie ferrée au Cameroun

Les colons utilisent le travail forcé et gratuit des autochtones pour ce type de chantiers qui peuvent faire des milliers de morts.

Mettre au travail.

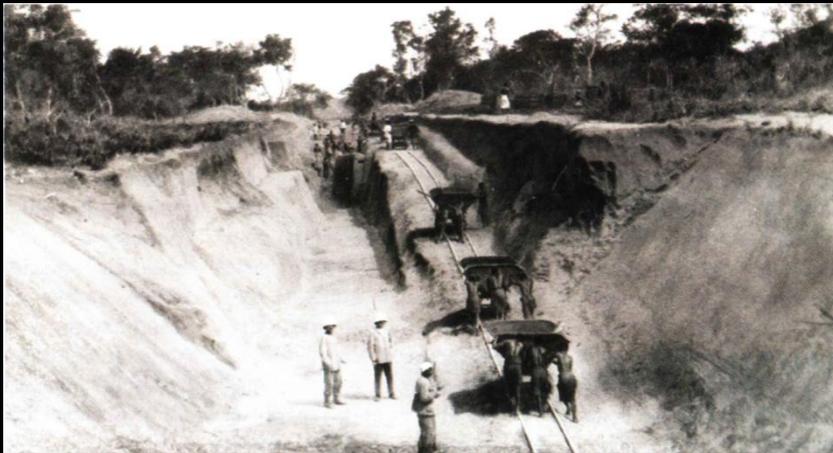




La construction d'une voie ferrée au Cameroun

Les colons utilisent le travail forcé et gratuit des autochtones pour ce type de chantiers qui peuvent faire des milliers de morts.

Mettre au travail.



Le travail forcé à Madagascar

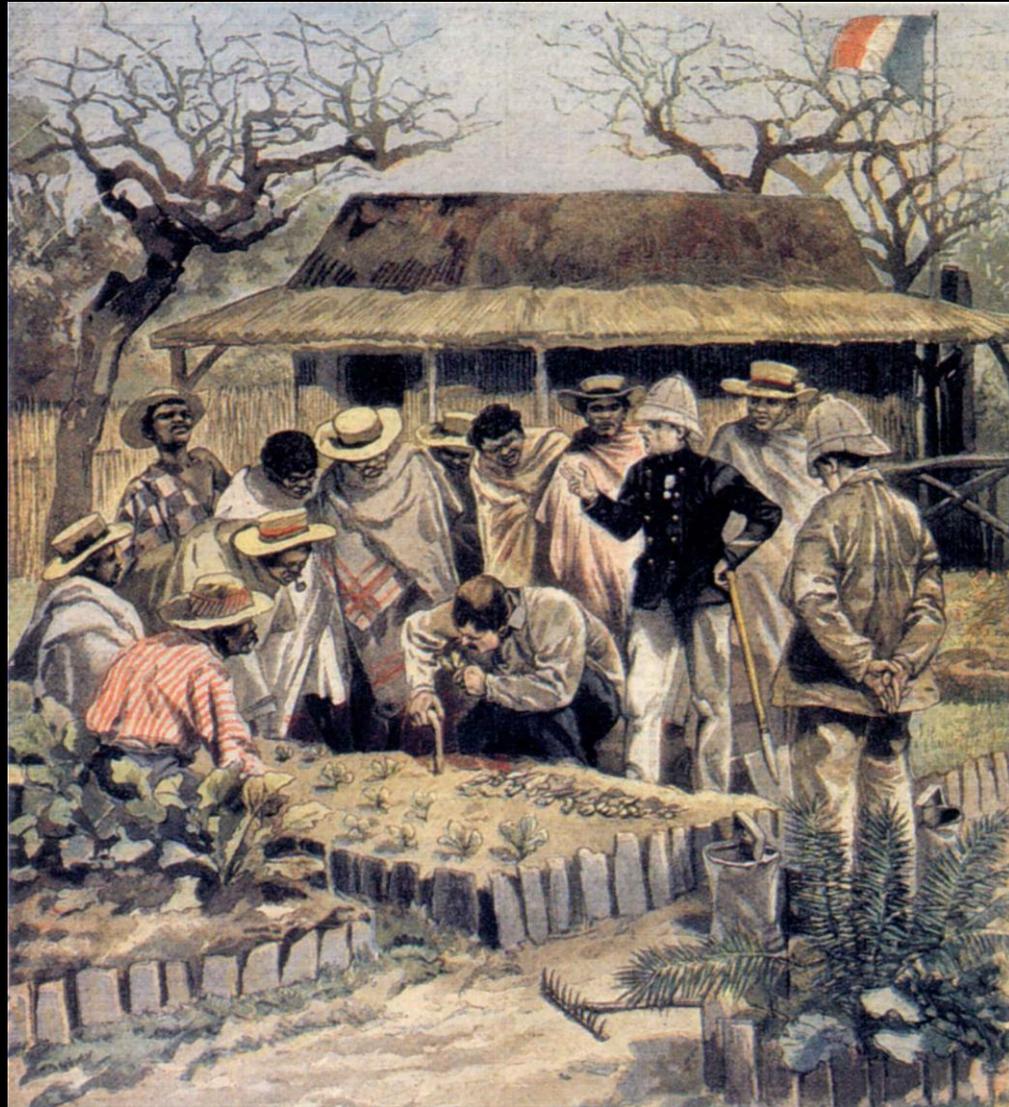
« La mortalité effrayante qui frappe les indigènes soumis au travail forcé, employés à la construction de la route de Tananarive-Tamatave, a atteint dans ces derniers mois une proportion importante [...]. La question commence à se poser sérieusement de savoir s'il n'est pas préférable de ne pas avoir de routes, mais de conserver une population valide susceptible de mettre Madagascar en valeur, plutôt que de créer de belles pistes carrossables au prix de tant d'existences humaines sacrifiées. La population, si peu dense au moment de la conquête, s'éclaircit tous les jours davantage. Les indigènes sont d'ailleurs tellement las et exténués par des corvées et des travaux incessants, qu'ils déclarent aujourd'hui hautement préférer la mort à toute occupation autre que celle de la culture de leurs champs. »

Pétition de 51 colons français au Gouverneur général de Madagascar, le 13 janvier 1909.



Un colon français d'Algérie à la fin du XIX^e siècle

(Almanach du petit colon algérien, 1893.)



Développer l'agriculture...

L'occupation des terres agricoles

a. « Partout où il y aura de bonnes eaux et des terres fertiles, c'est là qu'il faut placer les colons, sans s'informer à qui appartiennent les terres ; il faut les leur distribuer en toute propriété. »

Discours du Général Bugeaud (gouverneur de l'Algérie à partir de 1840) à la Chambre des députés, 14 mai 1840.

b. Les terres des Européens en Algérie

1850	1870	1890	1920
115 000 hectares	765 000 hectares	1 635 000 hectares	2 981 000 hectares

Source : B. Stora, *Histoire de l'Algérie coloniale*, Paris, La Découverte.

... pour les colons,

126, RUE DU TEMPLE, PARIS, 48, RUE PASTOURELLE

CAFÈS

JAVA
BOURBON
MARTINIQUE
SANTAL
MOKA

DU COMPTOIR DES COLONIES

Affiche publicitaire pour le Comptoir des colonies, vers 1890

BNF, Paris.

... pour les métropoles ...

Fry's Pure Concentrated Cocoa

AND MILK CHOCOLATE

Une publicité anglaise pour le cacao en 1906

(Bibliothèque des Arts décoratifs, Paris.)

VI. L'organisation de la vie dans les colonies.

2. Une réalité plus dure.

Déclaration de Gallieni

Aux habitants de l'Imerina¹ :

« Depuis que le Gouvernement de la République a déclaré Madagascar Colonie Française, la royauté est devenue inutile. J'ai donc invité la Reine à abandonner ses fonctions [...].

Ces quelques mois qui viennent de s'écouler vous ont montré ce que voulaient dire ces mots : Madagascar, Colonie Française. Ils signifient : la France est désormais la seule souveraine à Madagascar et elle n'entend partager sa souveraineté avec personne [...].

Pour ramener la tranquillité et la prospérité dans le pays, nos braves soldats n'ont cessé de combattre jusqu'à ce jour avec le plus grand courage [...]. La France vous considère maintenant comme ses propres enfants. Elle ne veut que votre bien, et, tout en respectant vos mœurs et vos lois, elle veut vous faire participer peu à peu aux bienfaits de sa propre civilisation.

Votre devoir est de m'aider dans cette œuvre de pacification et de rénovation, que le Gouvernement de la République française m'a confiée. Vous éviterez ainsi que de nouveaux malheurs viennent fondre sur vous [...]. »

Fait à Tananarive, le 28 février 1897. »

1. Région centrale de Madagascar.



VI. L'organisation de la vie dans les colonies.

2. Une réalité plus dure.

Déclaration de Gallieni

Aux habitants de l'Imerina¹ :

« Depuis que le Gouvernement de la République a déclaré Madagascar Colonie Française, la royauté est devenue inutile. J'ai donc invité la Reine à abandonner ses fonctions [...].

Ces quelques mois qui viennent de s'écouler vous ont montré ce que voulaient dire ces mots : Madagascar, Colonie Française. Ils signifient : la France est désormais la seule souveraine à Madagascar et elle n'entend partager sa souveraineté avec personne [...].

Pour ramener la tranquillité et la prospérité dans le pays, nos braves soldats n'ont cessé de combattre jusqu'à ce jour avec le plus grand courage [...]. La France vous considère maintenant comme ses propres enfants. Elle ne veut que votre bien, et, tout en respectant vos mœurs et vos lois, elle veut vous faire participer peu à peu aux bienfaits de sa propre civilisation.

Votre devoir est de m'aider dans cette œuvre de pacification et de rénovation, que le Gouvernement de la République française m'a confiée. Vous éviterez ainsi que de nouveaux malheurs viennent fondre sur vous [...]. »

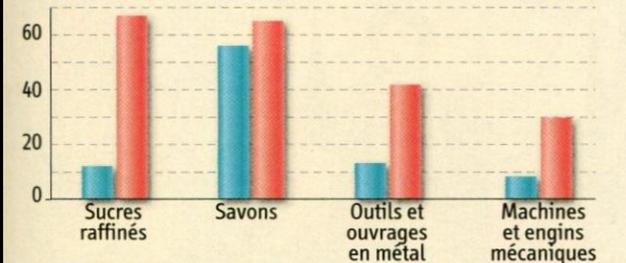
Fait à Tananarive, le 28 février 1897. »

1. Région centrale de Madagascar.

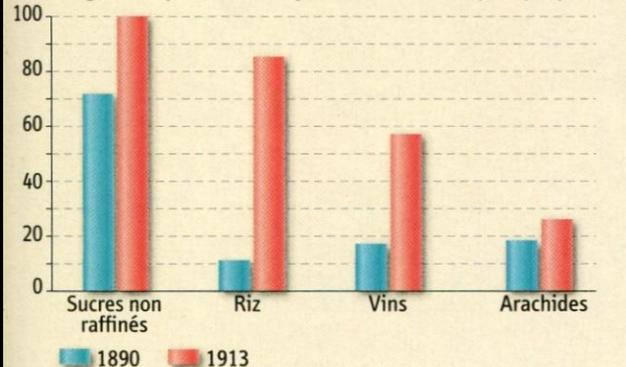


Une domination politique

Pourcentage des exportations françaises allant vers l'Empire (par produit)



Pourcentage des importations françaises venant de l'Empire (par produit)



La part de l'empire dans le commerce extérieur français

Éditeur ou photographe, lieu d'édition.
Il s'agit ici du photographe Edmond Fortier,
un Français installé à Dakar en 1900,
auteur de plus de 3000 cartes postales.

Numéro de série,
lieu de la prise de
vue et légende

Jusqu'en 1904, le recto contient l'image
et le texte de la correspondance.
Le verso est réservé à l'adresse.



Les arachides en gare de
Rufisque, vers 1900
(Grand port du Sénégal)

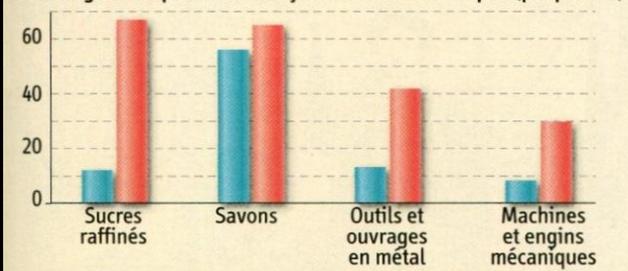
Scène
(en extérieur
ou en studio)

Timbre français adapté pour
le Sénégal avec les allégories
de la paix et du commerce

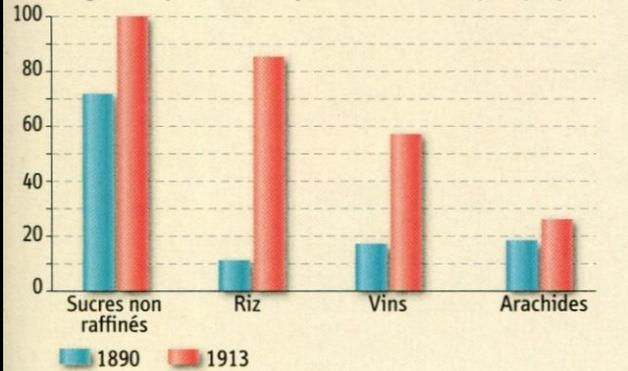
Cachet : mentionne
le lieu et la date de
l'affranchissement



Pourcentage des exportations françaises allant vers l'Empire (par produit)



Pourcentage des importations françaises venant de l'Empire (par produit)



La part de l'empire dans le commerce extérieur français



Éditeur ou photographe, lieu d'édition. Il s'agit ici du photographe Edmond Fortier, un Français installé à Dakar en 1900, auteur de plus de 3000 cartes postales.

Numéro de série, lieu de la prise de vue et légende

Jusqu'en 1904, le recto contient l'image et le texte de la correspondance. Le verso est réservé à l'adresse.



Les arachides en gare de Rufisque, vers 1900 (Grand port du Sénégal)

Scène (en extérieur ou en studio)

Timbre français adapté pour le Sénégal avec les allégories de la paix et du commerce

Cachet : mentionne le lieu et la date de l'affranchissement

Une domination économique



Une Rue à Dakar

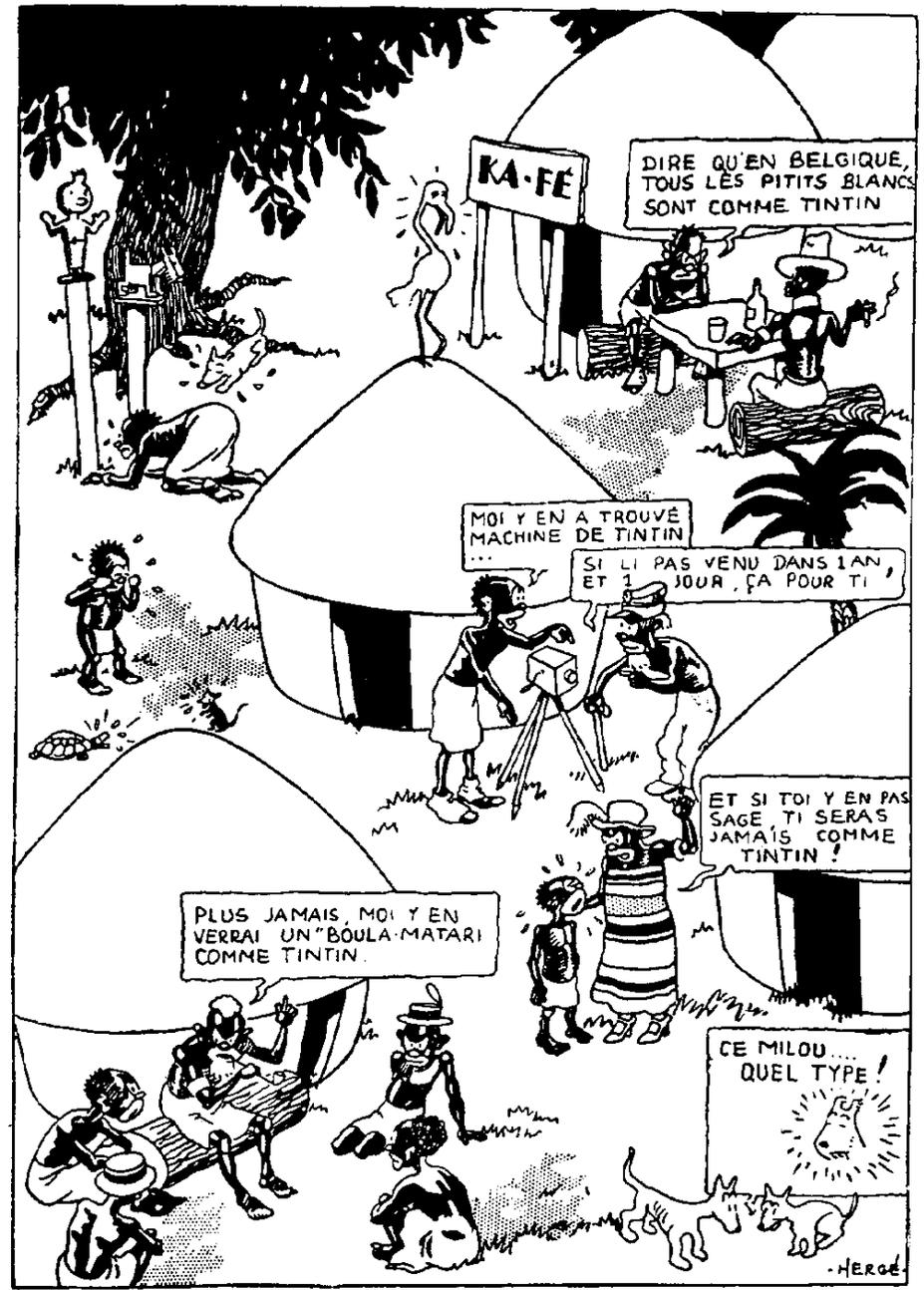
Une rue à Dakar, vers 1910



Quartier indigène à St-Louis

21 Mai 1903

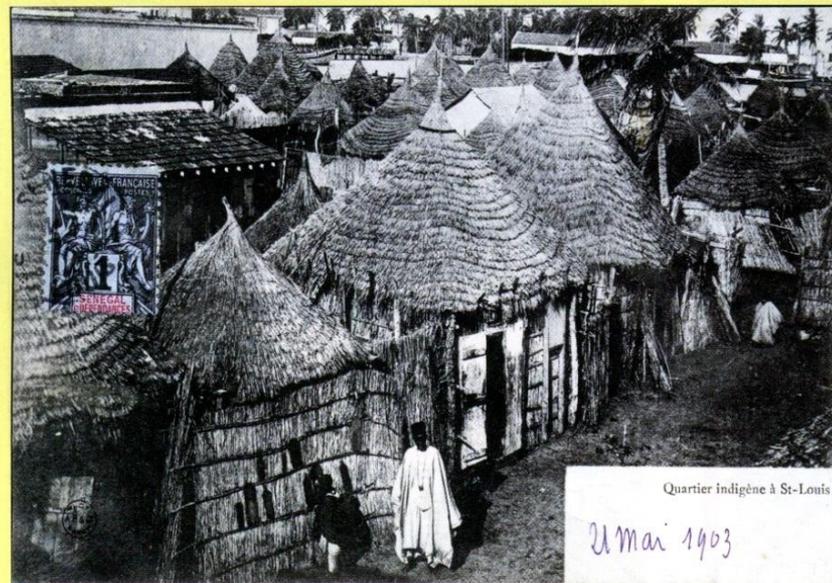
Un quartier indigène à Saint-Louis, 1903





Une Rue à Dakar

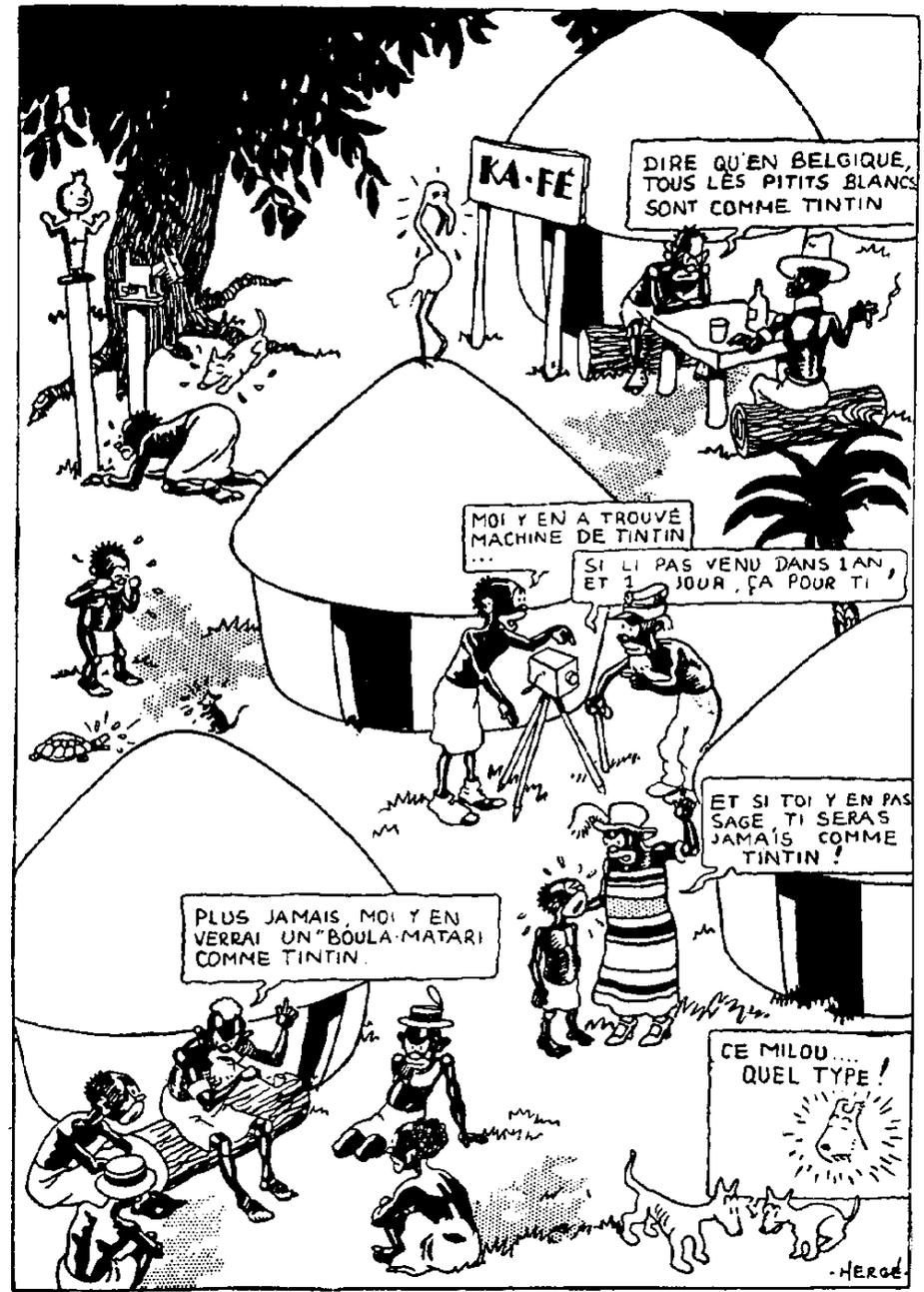
Une rue à Dakar, vers 1910



Quartier indigène à St-Louis

21 Mai 1903

Un quartier indigène à Saint-Louis, 1903



Une domination sociale



Race blanche. Race rouge. Race jaune. Race noire.

LES QUATRE RACES D'HOMMES. — La race blanche, la plus parfaite des races humaines, habite surtout l'Europe, l'ouest de l'Asie, le nord de l'Afrique et l'Amérique. Elle se reconnaît à sa tête ovale, à une bouche peu fendue, à des lèvres peu épaisses. D'ailleurs son teint peut varier. — La race jaune occupe principalement l'Asie orientale, la Chine et le Japon : visage plat, pommettes saillantes, nez aplati, paupières bridées, yeux en amandes, peu de cheveux et peu de barbe. — La race rouge, qui habitait autrefois toute l'Amérique, a une peau rougeâtre, les yeux enfoncés, le nez long et arqué, le front très fuyant. — La race noire, qui occupe surtout l'Afrique et le sud de l'Océanie, a la peau très noire, les cheveux crépus, le nez écrasé, les lèvres épaisses, les bras très longs.

Une domination sociale
que l'on enseigne
dans les manuels scolaires...

en 1920...



1. LES RACES DE LA TERRE.

Il y a quatre grandes races sur la Terre : la race blanche, la race jaune, la race noire et la race rouge.



2. Un Basque (race blanche). 3. Un Juif (race blanche). 4. Un Indien d'Asie (race blanche). 5. Un Abyssin ou Éthiopien.



6. Un Chinois (race jaune). 7. Un Nègre (race noire). 8. Un Indien d'Amérique (race rouge). 9. Une métisse (races mêlées).

18. Au pays de Bamboula



Bamboula est un gentil nègrillon. Il n'use guère d'habits car dans son pays, il fait toujours très chaud. Le soleil chauffe très fort. Il habite une cabane faite de boue séchée et coiffée d'un toit de paille ou de roseaux. Sa maman écrase du millet pour faire une galette.

Voici le papa de Bamboula qui revient de la chasse avec ses voisins. Ils ont tué une antilope avec leurs flèches. Ils vont rôtir la jolie bête au-dessus d'un grand feu. Puis, toute la nuit, on dansera. Le grand frère est à la pêche dans sa pirogue, une longue barque faite dans un tronc d'arbre. Gare au crocodile !

Quelquefois, Bamboula accompagne son père dans la grande forêt aux arbres énormes. Des singes sautent d'une branche à l'autre. Des perroquets verts et jaunes bavardent à qui mieux mieux.

Bamboula n'a jamais vu de tigres, ni de lions. Mais il connaît l'éléphant si gros, qui a une si drôle de trompe.

Bamboula va aussi à la chapelle de la mission quand passe l'homme blanc, le Père à grande barbe, le missionnaire. Il porte au cou une petite croix. C'est un petit chrétien.

OBSERVONS

1. L'été, êtes-vous souvent à la maison ou dehors ? Pourquoi ? — 2. Pensez-vous que Bamboula soit souvent dans sa maison ? — 3. Pensez-vous que sa maison serait bien chaude en hiver ? — 4. Cherchez tout ce que Bamboula peut manger à son repas.
5. Aimerez-vous habiter le pays de Bamboula ? Pourquoi ?

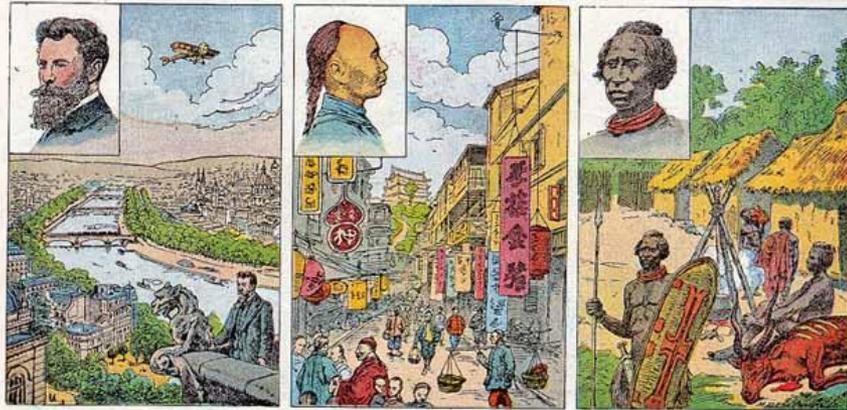


— 36 —

Une domination sociale
que l'on enseigne
dans les manuels scolaires...

en 1950...

20^e Leçon. — LES RACES D'HOMMES



1. — Race blanche.

2. — Race jaune.

3. — Race noire.

EXERCICE D'OBSERVATION. — 1. Lisez le texte placé sous chacune des trois images. — 2. Les personnes figurées sur ces images ont-elles la peau de même couleur ? — 3. Quelles différences remarquez-vous dans le costume et les habitations de chaque race ?

LECTURE. — 1. Tous les hommes descendent d'Adam et d'Ève; cependant ils sont loin de se ressembler : leur peau n'a pas la même couleur, et la forme du visage est différente.

C'est d'après la couleur de la peau qu'on a donné un nom aux trois principales races d'hommes : la race blanche, la race jaune et la race noire.

2. La race blanche dont nous faisons partie, a la peau blanche, la barbe et la chevelure généralement abondantes, frisées ou ondulées.

C'est la race la plus intelligente; elle a fourni beaucoup de savants auxquels on doit les grandes inventions : l'imprimerie, le télégraphe, les chemins de fer, les bateaux à vapeur, les avions.

Elle peuple l'Europe, l'Amérique, l'Ouest de l'Asie et le Nord de l'Afrique.

3. La race jaune comprend les hommes dont la peau est jaunâtre. Ils ont la face aplatie, les yeux relevés vers les tempes et la barbe rare. Ils sont tenaces au travail et très patients. Leurs costumes et leurs habitations ne ressemblent pas aux nôtres.

La race jaune peuple surtout le Centre et l'Est de l'Asie.

4. La race noire, ou nègre, est ainsi nommée parce que les individus qui la composent ont la peau noirâtre. Ils ont les pommettes des joues saillantes, les lèvres épaisses, la barbe rare et les cheveux crépus et laineux.

Ils sont généralement moins intelligents et moins industrieux que les hommes des autres races. Comme ils vivent dans des pays chauds, ils portent peu de vêtements. Des huttes leur servent d'habitation.

La race noire peuple le Centre et le Sud de l'Afrique; c'est pour ce motif qu'on appelle cette contrée le *Continent noir*; elle peuple aussi une partie de l'Océanie et de l'Amérique.

RÉSUMÉ. — 1. Les trois principales races d'hommes sont : la race blanche, la race jaune et la race noire.

2. La race blanche peuple l'Europe, l'Amérique, l'Ouest de l'Asie et le Nord de l'Afrique.

3. La race jaune peuple surtout le Centre et l'Est de l'Asie.

4. La race noire peuple le Centre et le Sud de l'Afrique, et une partie de l'Océanie et de l'Amérique.

QUESTIONNAIRE. — 1. Quelles sont les trois principales races d'hommes ? — 2. Quelles sont les contrées peuplées par la race blanche ? — 3. ... par la race jaune ? — 4. ... par la race noire ?

DEVOIR. — 1. Copiez le résumé. — 2. Indiquez les différences choses que vous connaissez dans chacune des images ci-dessus.



Une visite au zoo de Vincennes en 1895...

ils sont là!... **LES NOIRS SONT ARRIVÉS!**

VISITEZ LE VILLAGE NOIR

Face Foire-Exposition CLERMONT-FERRAND

ALLEZ VOIR
 les baptêmes, assistez à la prière
 Voyez leurs danses réelles sans artifice
 Voyez les artisans... sous leurs tentes

VOYEZ TOUT CELA INSTRUISEZ-VOUS

UN FORMIDABLE SUCCÈS
 partout où ils passent...



Le symbole de l'Exposition coloniale de 1931:

Il faudrait être bien dénué d'imagination et de souvenirs pour ne voir dans l'exposition coloniale qu'un magnifique ensemble de palais et de colonnes, d'architectures blanches, rouges ou de couleur ocre, autour desquelles passent, dansent, chantent des africains, des asiatiques et des représentants des îles du Pacifique. Si belle et attrayante qu'elle soit, et si

variées que nous apparaissent ses richesses, elle a une signification qui dépasse encore ce qu'elle est réellement. Elle a une valeur de symbole. Elle matérialise pour nos esprits un immense et heureux effort français qui se poursuit avec persévérance depuis un demi-siècle.

G. LECOMTE, « L'esprit colonial en France », *VM*, n° 168, 3 juin 1931.

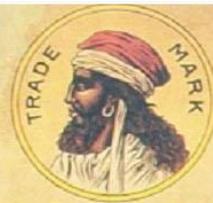


"SAVON LA PERDRIX"

72% d'huile



EXIGEZ-LE !
Ce Savon économique blanchit tout.



CIRAGE NUBIAN

S'EMPLOIE SANS BROSSER



NOIR

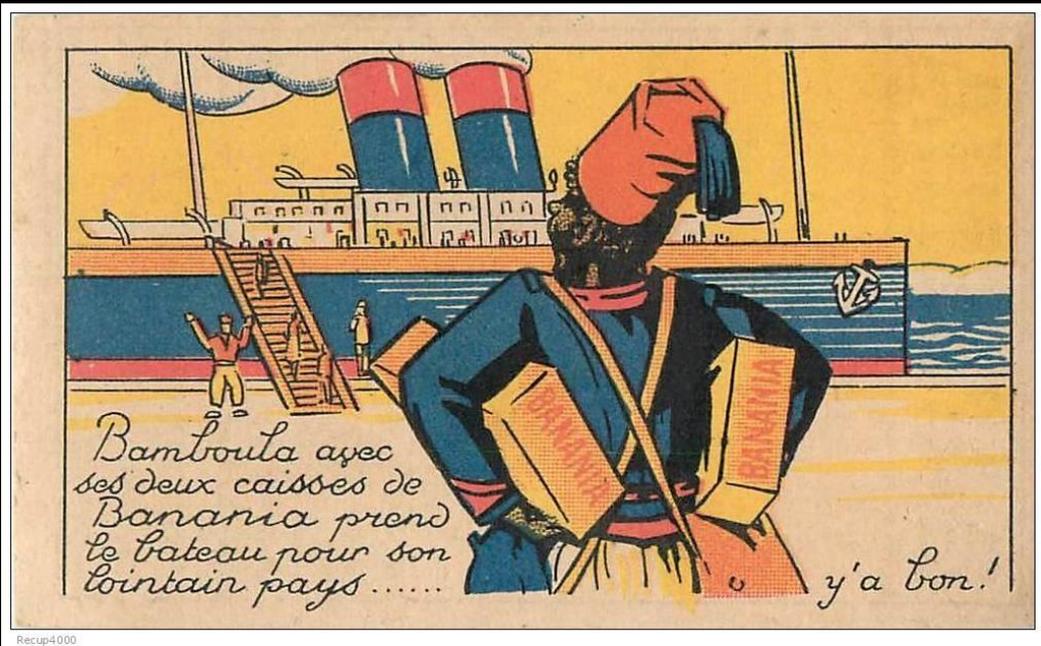


JAUNE



VENTE EN GROS
23
Rue d'Hauteville
PARIS

Préparations NUBIAN:
CRÈME DE YOUNG - OJO PASTE.
CIRAGE STERLING - BALMORAL GLOSS.
PÂTE POUR SELLES & HARNAIS.



Recup4000

