



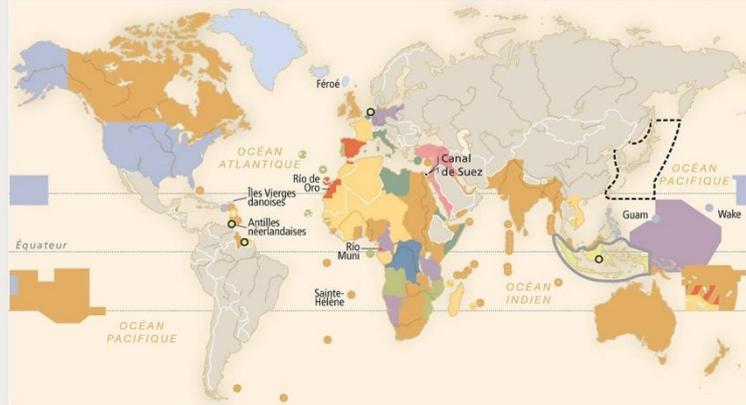
⇒ Je sais raconter comment un Etat devient indépendant
 ⇒ Je sais dater et expliquer le mouvement de décolonisation

Vocabulaire : Décolonisation, leader, boycott, désobéissance civile, non violence, Tiers Monde, non alignement

Introduction

Les empires coloniaux en 1914

Réalisation : Sciences Po - Atelier de cartographie. © Dila, Paris, 2014



Sources : P. Vidal-Naquet, *Histoire de l'humanité*, Hachette, Paris, 1992 ;
 Le Grand Atlas de l'histoire mondiale,
 Encyclopædia Universalis, Albin Michel,
 Paris, 1979 ; *Grosser historischer
 Weltatlas*, Bayerischen
 Schulbuch-Verlag, München, 1957.

France (métropole et départements algériens) et empire (colonies et protectorats)
 Royaume-Uni, dominions et empire (colonies et protectorats)

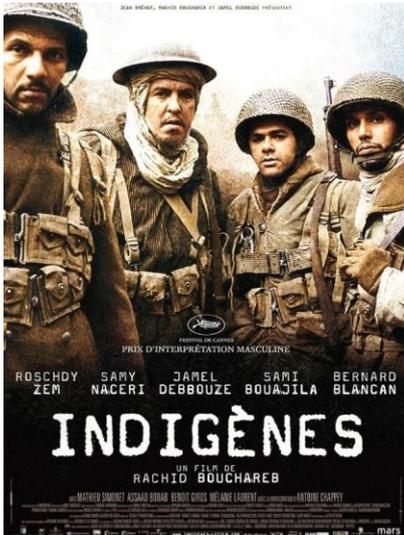
Allemagne (Reich et colonies)
 Japon

Danemark et dépendances
 Pays-Bas et empire
 États-Unis (Union, territoires et dépendances)
 Empire belge
 États indépendants

Portugal et empire
 Espagne et empire
 Italie et empire
 Empire ottoman

D'après cette carte, définissez ce qu'est un empire colonial.

Citez les deux principales puissances coloniales européennes.



Qu'attendent les puissances coloniales des peuples colonisés ?

Ces efforts sont-ils reconnus ?

Quels sentiments naissent chez les peuples colonisés ?

En 1945, suite à la seconde guerre mondiale est fondée l'Organisation des Nations Unies dont les principes sont définis par une Charte :

« Article 1

Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales [...],
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes [...],
3. Réaliser la coopération internationale en [...] développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous[...]. »

Quel est donc le problème posé ?



⇒ Je sais raconter comment un Etat (Algérie) devient indépendant
 ⇒ Je sais dater et expliquer le mouvement de décolonisation

Vocabulaire : Décolonisation, leader, boycott, désobéissance civile, non violence, Tiers Monde, non alignement

I. Vivre sous la domination coloniale.

1. Le rôle de la colonisation selon les Français.

« La ville !... Je ne soupçonnais pas que des agglomérations aussi tentaculaires puissent exister. C'était délirant. Un instant, je m'étais demandé si le malaise chopé dans l'autocar ne me jouait pas des tours. Derrière la place s'alignaient des maisons à perte de vue, joliment emboîtées les unes sur les autres, avec des balcons fleuris et des fenêtres hautes. Les chaussées étaient asphaltées, bordées de trottoirs. [...]

De très belles demeures s'élevaient de tous les côtés, en retrait derrière des grilles peintes en noir, imposantes et raffinées. [...] Il émanait, de ces endroits privilégiés, une quiétude et un bien-être que je ne croyais pas possibles – aux antipodes du relent viciant mon bled où les potagers rendaient l'âme sous la poussière, où les enclos à bestiaux étaient moins affligeants que nos taudis.

J'étais sur une autre planète. [...]

C'était Oran. [...]

Chose étrange, les femmes ne portaient pas de voile. Elles se baladaient à visage découvert ; les vieilles surmontées de coiffes bizarres ; les jeunes à moitié dénudées, la crinière au vent, nullement gênées par la proximité des hommes. »

Yasmina Khadra, *Ce que le jour doit à la nuit*, 2008

2. La colonisation vue par les Algériens.



De quelle oeuvre est tiré cet extrait ?

Dans quelles conditions vivent les Algériens, en majorité paysans ? Surligner le terme employé.

Jules Ferry à l'Assemblée Nationale en 1885 : « Je répète qu'il y a pour les races supérieures un droit, parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures... » Comment cela se manifeste-t-il selon le narrateur ?

Quelle est la nature de ce document ?

Comment y est représenté l'Algérien ?

Comment y sont représentés les Français ?

Quel est le message de ce document ?



⇒ Je sais raconter comment un Etat (Algérie) devient indépendant
 ⇒ Je sais dater et expliquer le mouvement de décolonisation

Vocabulaire : Décolonisation, leader, boycott, désobéissance civile, non violence, Tiers Monde, non alignement

II. Le mouvement de décolonisation.

1. Le mouvement d'indépendance mené par le Front de Libération Nationale.

قَسَمًا Kassaman, Hymne national d'Algérie, Moufdi Zakaria, 1955

Nous jurons ! Par les tempêtes dévastatrices abattues sur nous
 Par le sang noble et pur généreusement versé
 Par les éclatants étendards flottant au vent
 Sur les cimes altières de nos fières montagnes
 Que nous nous sommes dressés pour la vie ou la mort
 Car nous avons décidé que l'Algérie vivra
 Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin !

Nous sommes des combattants pour le triomphe du droit
 Pour notre indépendance, nous sommes entrés en guerre
 Nul ne prêtant oreilles à nos revendications
 Nous les avons scandées au rythme des canons
 Et martelées à la cadence des mitrailleuses
 Car nous avons décidé que l'Algérie vivra
 Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin !

Ô France ! le temps des palabres est révolu
 Nous l'avons clos comme on ferme un livre
 Ô France ! voici venu le jour où il te faut rendre des comptes
 Prépare toi ! voici notre réponse
 Le verdict, Notre révolution le rendra
 Car nous avons décidé que l'Algérie vivra
 Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin !

Nos braves formeront les bataillons
 Nos dépouilles seront la rançon de notre gloire
 Et nos vies celles de notre immortalité
 Nous lèverons bien haut notre drapeau au-dessus de nos têtes
 Front de libération nous t'avons juré fidélité
 Car nous avons décidé que l'Algérie vivra
 Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin !

Des champs de bataille monte l'appel de la patrie
 Écoutez le et obtenez-le !
 Écrivez-le avec le sang des martyrs !
 Et enseignez-le aux générations à venir !
 Ô Gloire ! Vers toi nous tendons la main !
 Car nous avons décidé que l'Algérie vivra
 Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin ! Soyez-en témoin !

Quelle est la nature de ce document ?

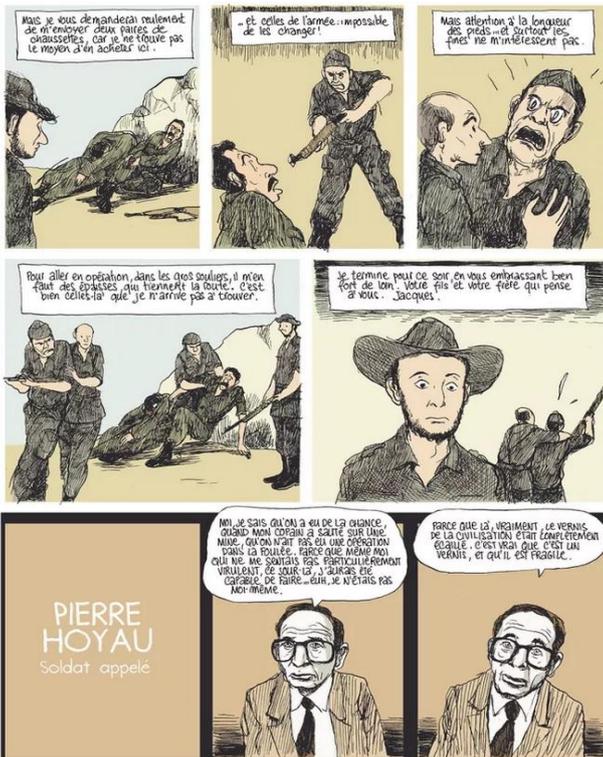
Que revendiquent les paroles ?

Pourquoi la guerre est-elle justifiée selon son auteur ?



« Groupe des six » chefs du FLN. Photo prise à Alger, boulevard de la Marne, juste avant le déclenchement des hostilités le 1^{er} novembre 1954, journée au cours de laquelle plus de 30 attentats sont perpétrés (la Toussaint rouge).

2. La réaction de la puissance coloniale.



Que raconte le dessin de cette bande dessinée ?

Que racontent les bulles de cette bande dessinée ?

En quoi ce contraste est-il saisissant ?

Expliquez « le vernis de la civilisation était complètement écaillé » ?

Benjamin Stora, Sébastien Vassant, Histoire dessinée de la Guerre d'Algérie, Seuil, 2016



⇒ Je sais raconter comment un Etat (Algérie) devient indépendant
 ⇒ Je sais dater et expliquer le mouvement de décolonisation

Vocabulaire : Décolonisation, leader, boycott, désobéissance civile, non violence, Tiers Monde, non alignement

III. Un Nouvel Etat à construire.

1. Une tentative d'apaisement dans un contexte de guerre civile.

« Algériennes, Algériens, Je suis venu ici pour vous l'annoncer : C'est la transformation profonde de ce pays si courageux, si vivant, mais aussi si difficile et souffrant qu'il faut réaliser.

Cela veut dire qu'il est nécessaire que les conditions de vie de chacune et de chacun s'améliorent de jour en jour. Cela veut dire que le travail des habitants, les ressources du sol, la valeur des élites, doivent être mis au jour et développés. Cela veut dire que les enfants doivent être instruits. [...]

Dans deux mois, l'Algérie élira ses représentants dans les mêmes conditions que le fera la métropole. Mais, il faudra qu'au moins les deux tiers de ses représentants soient des citoyens musulmans.

Autre chose se rapporte à l'avenir. L'avenir de l'Algérie, de toute façon, parce que c'est la nature des choses, sera bâti sur une double base, sa personnalité et sa solidarité étroite avec la métropole française.

Alors, me tournant vers ceux qui prolongent une lutte fratricide, qui organisent en métropole de lamentables attentats, qui répandent à travers les chancelleries, les officines, les radios, les feuilles publiques de certaines capitales étrangères, les invectives qu'ils adressent à la France. Je leur dis à ceux-là : pourquoi tuer ? Il faut faire vivre. Pourquoi détruire ? Le devoir est de construire.

Pourquoi haïr ? Il s'agit de coopérer. Cessez ces combats absurdes, et aussitôt, on verra l'espérance reflourir partout, sur les terres de l'Algérie. On verra se vider les prisons, on verra s'ouvrir un avenir assez grand pour tout le monde, en particulier pour vous-mêmes. [...]

Devant la race des hommes aujourd'hui, il n'y a que deux routes : la guerre ou la fraternité. En Algérie comme partout, la France, pour sa part, a choisi la Fraternité. Vive la République, vive l'Algérie et la France ! »

Général De Gaulle, *Discours de Constantine*, 3 octobre 1958

Le 13 mai 1958, une émeute à Alger provoque le retour du Général De Gaulle au pouvoir, dans un contexte de guerre civile.

Ce discours est-il en faveur d'une Algérie française ou indépendante ?

Quel est alors l'objectif recherché par De Gaulle ?



En réaction se crée l'Organisation de l'Armée Secrète en 1961. Que réclame-t-elle ?

Au regard du contexte, son action est-elle pacifique ?



2. Une indépendance douloureuse.

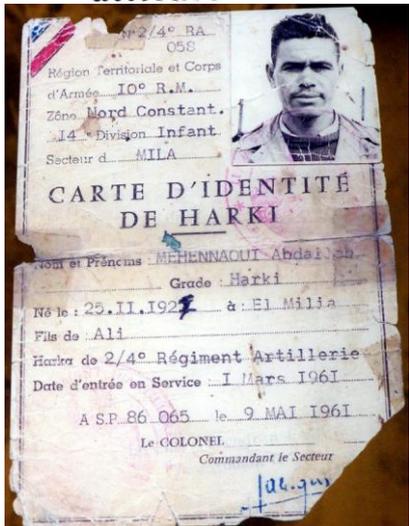
Le maire de Marseille à 150000 habitants de trop
GASTON DEFFERRE :

« Que les «pieds noirs» aillent se réadapter ailleurs »



L'Algérie accède à l'indépendance le 5 juillet 1962. Quelles en sont les conséquences pour les Français d'Algérie ?

Sont-ils bien accueillis en France ?



Des Algériens ont combattu pour une Algérie française, à votre avis, qu'en est-il de leur sort ?



⇒ Je sais raconter comment un Etat (Algérie) devient indépendant
 ⇒ Je sais dater et expliquer le mouvement de décolonisation

Vocabulaire : Décolonisation, leader, boycott, désobéissance civile, non violence, Tiers Monde, non alignement

Conclusion

Le communiqué final de la conférence de Bandoeng (1955)

« La Conférence est d'accord :

1. Pour déclarer que le colonialisme, dans toutes ses manifestations, est un mal auquel il doit être mis fin rapidement.
2. Pour déclarer que la question des peuples soumis à l'assujettissement à l'étranger, à sa domination et à son exploitation constitue une négation des droits fondamentaux de l'homme, est contraire à la Charte des Nations Unies et empêche de favoriser la paix et la coopération mondiales.
3. Pour déclarer qu'elle appuie la cause de la liberté et de l'indépendance de ces peuples.
4. Et pour demander aux puissances intéressées qu'elles accordent la liberté et l'indépendance de ces peuples [...].

En ce qui concerne la situation instable en Afrique du Nord et le refus persistant d'accorder aux peuples d'Afrique du Nord leurs droits de disposer d'eux-mêmes, la Conférence afro-asiatique déclare appuyer les droits des peuples d'Algérie, du Maroc et de Tunisie à disposer d'eux-mêmes et à être indépendants, et elle presse le gouvernement français d'aboutir sans retard à une solution pacifique de cette question. »

A votre avis , quels sont les participants à la conférence de Bandoeng ?

Que revendiquent les Etats dans ce communiqué final ?

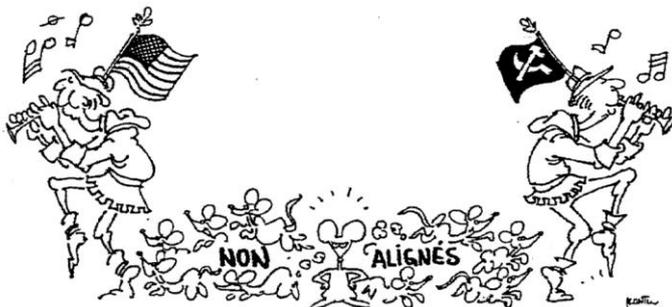
« Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation. »

J.-F. Dulles, secrétaire d'État des États-Unis,
18 novembre 1953.

« L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toutes ses formes. »

A. Jdanov, Rapport sur la situation internationale, septembre 1947.

Que prétendent les Etats Unis et l'URSS ?



A votre avis quel est l'objectif recherché ?

Définissez les expressions « non alignés » et « Tiers Monde ».



⇒ Je sais raconter comment un Etat (Algérie) devient indépendant
⇒ Je sais dater et expliquer le mouvement de décolonisation

Vocabulaire : Décolonisation, leader, boycott, désobéissance civile, non violence, Tiers Monde, non alignement

Exercice de Synthèse (Paragraphe Construit).

A l'aide du dossier documentaire que vous venez de compléter, rédigez un paragraphe construit dans lequel vous décrierez le processus d'indépendance de l'Algérie et ses conséquences, tant sur le plan national qu'international.