



Je sais caractériser la pensée libérale

Vocabulaire: actions, capital

### III.

1.



Qui finance la Tour Eiffel ?

.....  
.....  
.....

Quel est le rôle des banques et quel profit retirent-elles de l'opération ?

.....  
.....  
.....

Souligne en rouge l'élément sur lequel le patron base ses revenus :

#### Sur les bénéfices du patron

«Pensez-vous qu'il ne faut pas de l'argent pour faire marcher une "boîte" comme celle-ci? À côté du directeur, il y a le capitaliste qui apporte le capital. Ce capital qui alimente tous les jours les usines des outillages perfectionnés, le capital sans lequel rien n'est possible, qui nourrit l'ouvrier lui-même! Ne représente-t-il donc pas une force qui doit avoir sa part de bénéfices? Si vous supprimez au capital son intérêt, vous n'en trouverez plus quand vous en aurez besoin!»

D'après l'interview d'**HENRY SCHNEIDER**, patron des usines métallurgiques du Creusot, par **JULES HURET**, *Enquête sur la question sociale en Europe*, 1897.



Adrien Henri Tanoux, *L'heure du thé*, 1904

Huile sur toile, 0,73 x 0,61 m, Londres

Quels sont les signes de la richesse des "patrons" ?

- ↘ .....
- ↘ .....
- ↘ .....
- ↘ .....

Souligne en rouge, ce qui, selon Henry Schneider, prime dans l'entreprise.

#### Sur le temps de travail et la réglementation par l'État

«Un ouvrier bien portant peut très bien faire ses dix heures par jour et on doit le laisser libre de travailler davantage si cela lui fait plaisir. La réglementation du travail des femmes et des enfants met des entraves inutiles, trop étroites, nuisibles surtout aux intéressés qu'on veut défendre; on décourage les patrons de les employer.»

D'après l'interview d'**HENRY SCHNEIDER**, patron des usines métallurgiques du Creusot, par **JULES HURET**, *Enquête sur la question sociale en Europe*, 1897.

Comment appelle-t-on ce courant de pensée ?

- ⇒ .....
- .....



Je sais caractériser la pensée sociale

Vocabulaire: grève, socialisme, marxisme

2.



Ouvriers sur le chantier de la Tour Eiffel

### Les lois sociales en France

- 1841 Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans.
- 1864 Droit de grève.
- 1874 Création de l'inspection du travail; interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans.
- 1884 Autorisation des syndicats.
- 1892 Limitation du travail quotidien des adolescents (10 heures) et des femmes (11 heures, interdit la nuit).
- 1898 Obligation pour les patrons d'indemniser les ouvriers victimes d'accidents de travail.
- 1900 Limitation de la journée de travail à 10 heures.
- 1907 Obligation d'un repos hebdomadaire.

Souligne l'information importante et dégage l'idée qui lui correspond.

L'été 1888 est caniculaire. Sur le chantier, entre l'accueil des nombreuses délégations et le rythme de travail soutenu (des journées de onze à douze heures), les cent cinquante ouvriers travaillent dans des conditions difficiles.

Un des ouvriers, un certain Vimont, écoute de ses collègues, tente de faire comprendre à Eiffel, les points de blocage : leurs salaires sont insuffisants pour la dureté du travail et les dangers encourus. Il cherche à sensibiliser son chef de projet à leur situation et demande très clairement une augmentation de salaire.

Dans la journée du 22 septembre, Eiffel se ravise et accepte une augmentation mensuelle de 0,05 franc de l'heure sur quatre mois, avec un effet rétroactif depuis le 1<sup>er</sup> août. Le travail reprend sans incident.

En ce mois de décembre 1888, le climat se détériore et le mécontentement grandit au fur et à mesure que monte le niveau de la tour.

De nouvelles revendications salariales voient donc le jour. Eiffel choisit la carte de la transparence et formule clairement son sentiment : «J'estimai à ce moment que, si je faisais une concession nouvelle, j'entrerais dans une voie pleine de périls en donnant à mes ouvriers le sentiment qu'ils étaient indispensables à la bonne marche des travaux [...] Pour leur montrer que j'étais guidé, bien moins par des préoccupations d'argent que par la volonté du succès de l'œuvre commencée, je promis qu'une somme de 100 francs serait allouée à tous les monteurs qui continueraient le travail jusqu'à la pose du drapeau.» Le chantier retrouve son rythme normal au bout de quarante-huit heures.

A. Vermès, *Piloter un projet comme Gustave Eiffel*

Souligne en rouge les lois sociales concernées

Selon Marx et Engels, dans le *Manifeste du parti communiste*, en

1848 :

«La société se divise en deux vastes camps ennemis, en deux grandes classes diamétralement opposées: la bourgeoisie et le prolétariat. En moins d'un siècle, la bourgeoisie a créé des forces de production plus nombreuses et plus colossales que ne l'avaient fait toutes les générations passées prises ensemble.

À mesure que grandit la bourgeoisie se développe aussi la classe des ouvriers modernes qui ne vivent qu'à condition de trouver du travail. Les ouvriers ne sont pas seulement les esclaves de la classe bourgeoisie, mais aussi de la machine.

Le but immédiat des communistes: le renversement de la domination bourgeoisie, la conquête du pouvoir politique par le prolétariat. Il ne peut être atteint que par le renversement violent de tout l'ordre social. Prolétaires de tous les pays, unissez-vous!»

Extraits de KARL MARX et FRIEDRICH ENGELS, *Manifeste du parti communiste*, 1848.

Qui s'enrichit ?

Qui travaille ?

Quelle est leur solution ?

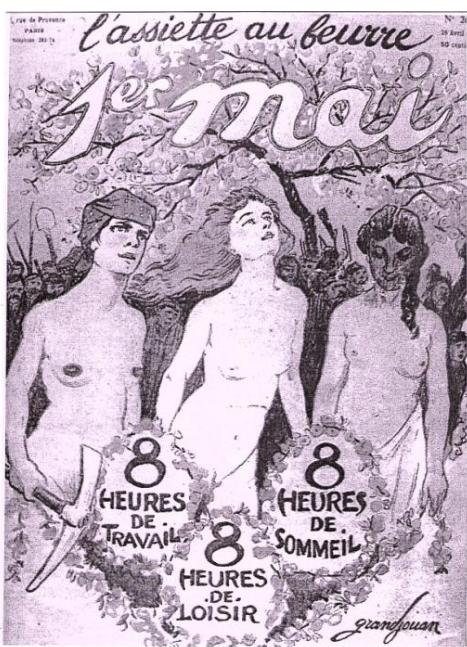
Comment appelle-t-on ce mouvement de pensée ? ⇒



Je sais décrire la pensée sociale de l'Eglise à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle | Vocabulaire: grève, socialisme, Rerum novarum

## IV.

1.

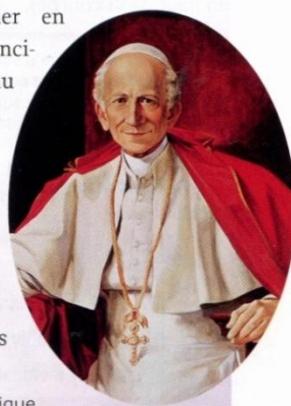


Que revendent les grévistes à Fournies le 1<sup>er</sup> mai 1891 ?

Quelle est la réaction du patronat et de la préfecture ?

Quel est le bilan de la journée du 1<sup>er</sup> mai 1891 ?

Quant aux riches et aux patrons, ils ne doivent point traiter l'ouvrier en esclave [...]. Parmi les devoirs principaux du patron, il faut mettre au premier rang celui de donner à chacun le salaire qui convient. L'enfant en particulier – et ceci demande à être observé strictement – ne doit entrer à l'usine qu'après que l'âge aura suffisamment développé en lui les forces physiques, intellectuelles et morales.



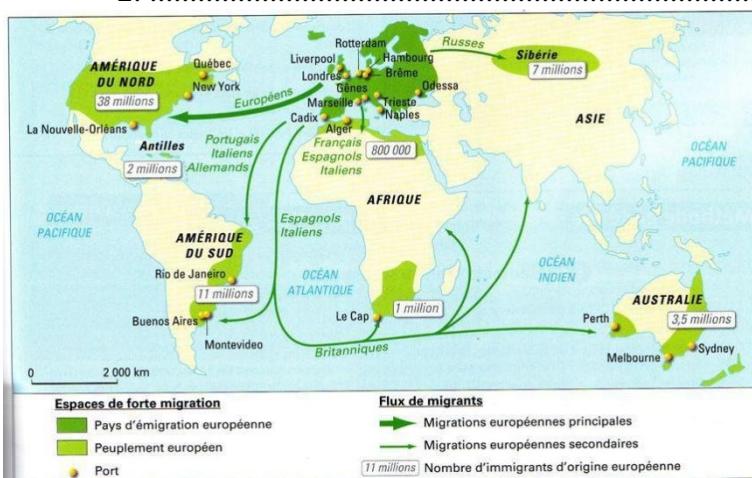
1. Une encyclique est une lettre publique envoyée par le pape à ses évêques.

Le pape Léon XIII  
(pape de 1878 à 1903)

Souligne la position de l'Eglise :

- en rouge, pour ce qui est en faveur du patronat,
- en vert pour ce qui est en faveur des travailleurs

2.



Quelle autre conséquence importante de la révolution industrielle se manifeste dans le monde ?