

Méthodologie : comment préparer un paragraphe construit ?

- 1. Je lis le sujet du paragraphe et le décortique :** entourer, souligner les différentes parties qui apparaîtront dans le sujet.
Ces éléments essentiels du libellé peuvent m'aider à construire mon plan.
- 2. J'élabore un plan en deux ou trois parties.**
Trouver les arguments, les exemples et les classer dans les différentes parties :
 - J'identifie ces arguments dans la leçon ou mes connaissances : il faut enrichir le paragraphe de notions, de dates, d'explications.
 - Je classe mes idées dans mon plan: pour cela, je fais, au brouillon, un tableau dans lequel chaque colonne correspond à une partie thématique dans la quelle je place les idées en rapport avec le thème.
- 3. Je rédige l'introduction au brouillon, puis la recopie.**
Elle doit :
 - présenter le sujet en le rappelant
(ex : « Dans ce paragraphe, nous allons traiter de ... »)
 - donner le contexte historique du thème abordé ou présenter le pays s'il s'agit d'un sujet de géographie sur un pays (population, importance dans le monde)
 - présenter les parties de votre plan soit sous forme de questions (une par partie), soit de façon plus simple (ex : « Dans une première partie, nous verrons ..., puis dans une deuxième partie, ... et enfin dans une dernière partie, ... »)
- 4. Je rédige un développement.**
 - Attention à la présentation, elle démontre que vous avez bien saisi la méthode et que votre travail est bien construit, simplement par la mise en page. Sautez des lignes :
 - 2 lignes entre l'introduction, le développement et la conclusion
 - 1 entre vos deux ou trois parties de plan
 - allez à la ligne pour chaque nouvelle idée agrémentée d'un exemple tiré du cours ou de vos connaissances personnelles
 - Pour rédiger :
 - Faire des phrases courtes et simples en utilisant le vocabulaire spécifique du cours et en l'expliquant, et en n'utilisant que les connaissances appropriées au sujet (risque de hors-sujet)
 - Respecter la chronologie
 - Introduire ses parties en utilisant des expressions comme : tout d'abord, dans un premier temps, ensuite, enfin ...
 - Utiliser des conjonctions à l'intérieur de vos parties comme : mais, pourtant, cependant, en revanche ...
- 5. Je rédige une conclusion au brouillon, puis je la recopie.**
 - elle doit tirer le bilan de votre développement sous forme d'un résumé en une ou deux phrases dans lesquelles on rappelle le sujet
 - elle élargit le débat en posant une question rattachant le sujet à un problème d'actualité ou à une question plus générale.