



□ Je sais raconter le printemps des peuples de 1848 | Vocabulaire: unification, printemps des peuples, Bismarck, Cavour

I. ....



L'Europe des États en 1848

[http://www.dailymotion.com/video/xc5243\\_1848-printemps-des-peuples\\_school](http://www.dailymotion.com/video/xc5243_1848-printemps-des-peuples_school)

1. Pourquoi le peuple de Paris se révolte-t-il en février 1848 ?
2. Quelles seront les trois principales conséquences ?
3. a. De quelles nationalités sont les émigrés politiques qui défilent à Paris ?  
b. Pourquoi défilent-ils ?
4. Que provoque cette nouvelle en Europe ? Dans quels pays ?
5. Qu'entend-on par :  
- Aspiration libérale :  
- Nation divisée et/ou opprimée :
6. Que demandent les nationalistes aux Princes des États Allemands ? Comment ?
7. En Italie, à qui impose-t-on des réformes ?
8. Comment les Italiens comptent-ils se libérer des Autrichiens ? Y parviennent-ils ?
9. Qu'entend-on par "Etat multinational" lorsque l'on parle de l'Empire Autrichien ?
10. Comment la dynastie des Habsbourg dirige-t-elle son Empire ? :
11. Que revendiquent les différents peuples qui font partie de cet Empire ?
12. Selon les nationalistes Allemands, sur quelles valeurs se fonde l'unité ?
13. De quelle manière les monarques regagnent-ils le pouvoir dans la plupart des territoires ?



□ HDA: les unités allemandes et italiennes

Vocabulaire: unification, printemps des peuples, Bismarck, Guillaume, Verdi

II.



III.



### « Va pensiero » (Le chœur des Hébreux)

*L'opéra Nabucco évoque l'esclavage des Hébreux à Babylone. Le chœur des Hébreux est le moment fort de l'opéra.*

« Va, pensée, sur tes ailes dorées ;  
 Va, pose-toi sur les pentes, sur les collines,  
 Ou embaument, tièdes et suaves,  
 Les douces brises du sol natal !  
 Salue les rives du Jourdain,  
 Les tours abattues de Sion...  
 O ma patrie si belle et perdue !  
 Ô souvenir si cher et funeste ! »

Extrait de *Nabucco*, Verdi, 1836



□ Je connais l'état de l'Europe en 1914

Vocabulaire: impérialisme, nationalisme

IV.



### L'Europe des États en 1914

V.

Victor Schœlcher



Au nom du Peuple français.

Le Gouvernement provisoire de la République,  
Considérant que l'esclavage est un attentat contre la dignité humaine ;

Qu'en détruisant le libre arbitre de l'homme, il supprime le principe naturel du droit et du devoir ;

Qu'il est une violation flagrante du dogme républicain :  
« Liberté – Égalité – Fraternité » [...]

Décète :

**Article 1<sup>er</sup>** – L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises, deux mois après la promulgation du présent décret dans chacune d'elles. À partir de la promulgation du présent décret dans les colonies, tout châtiment corporel, toute vente de personnes non libres, seront absolument interdits.

**Art. 5** – L'Assemblée nationale règlera la quotité de l'indemnité qui devra être accordée aux colons.

**Art. 6** – Les colonies purifiées de la servitude et les possessions de l'Inde seront représentées à l'Assemblée nationale.

décrets du 27 avril 1848



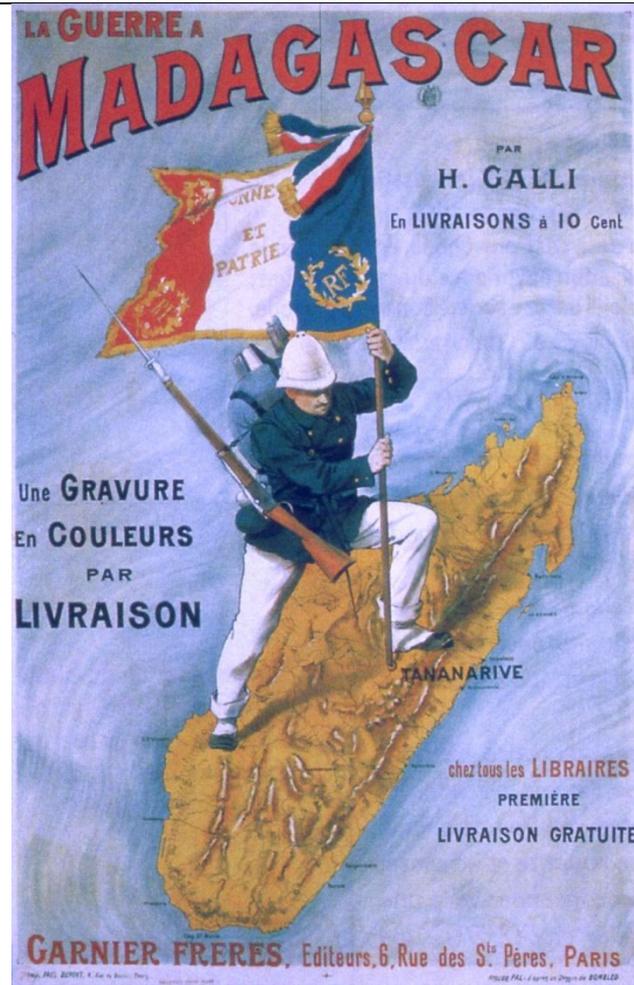
14. A quels événements correspondent ces deux documents ?

15. Quel contraste majeur mettent-ils en évidence ?



□ Je sais décrire la conquête de Madagascar par les Français

Vocabulaire: colonie, empire colonial, colonisateur, colonisation



Qui ?	⇒ ⇒
Où ?	⇒
Quand ?	⇒
Quoi ?	⇒

### Les atouts de Madagascar

« Ce que Madagascar vous offre n'existe nulle part ailleurs. Le rivage offre à notre marine des abris, des rades, des ports les plus magnifiques du globe dans des conditions analogues à celles qui donnent aux arsenaux<sup>1</sup> de l'Angleterre une si grande supériorité sur les nôtres. Là vous avez une situation stratégique incomparable, nécessaire à la France pour la sauvegarde de son commerce, de sa marine marchande et militaire, de ses intérêts, de son prestige dans l'hémisphère sud. Là, vous avez un climat excellent, où les Européens peuvent vivre et travailler comme en Europe. »

Discours du député réunionnais François de Mahy devant l'Assemblée nationale, 26 juillet 1885.

1. Flottes de guerre.

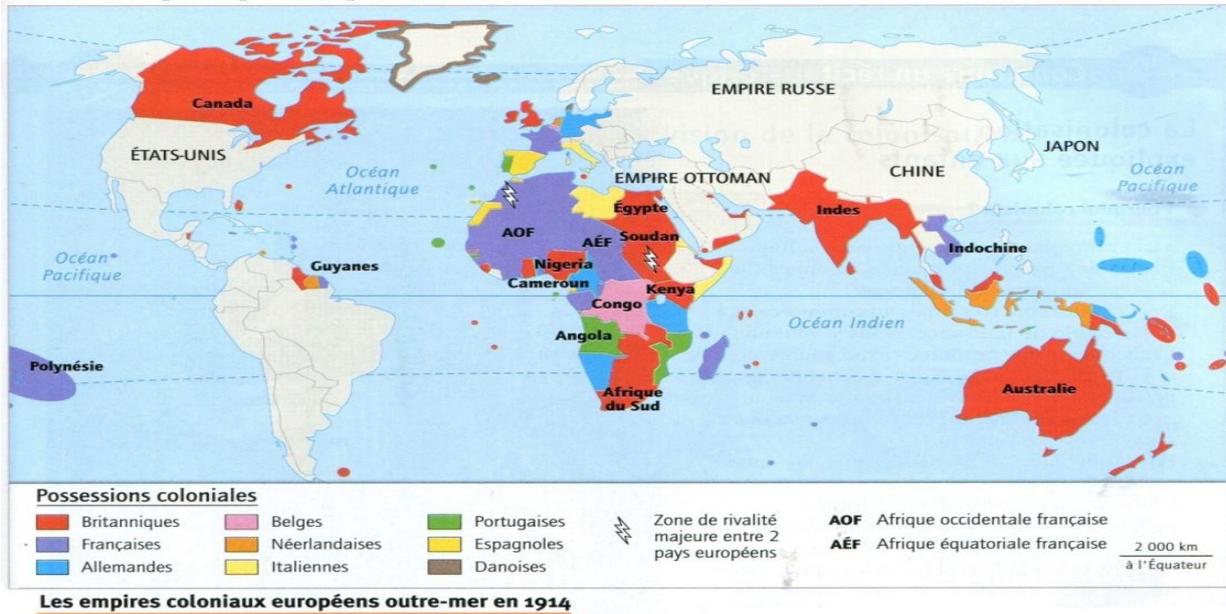
Pourquoi ?	⇒ ⇒ ⇒
Bilan	⇒



□ Je sais décrire les transformations d'une société coloniale

Vocabulaire: propagande, indigène, colon

16. Entoure les deux principaux empires coloniaux en 1914.



17. Relève les transformations de la colonisation dans ces vignettes de Tintin au Congo (1931).

