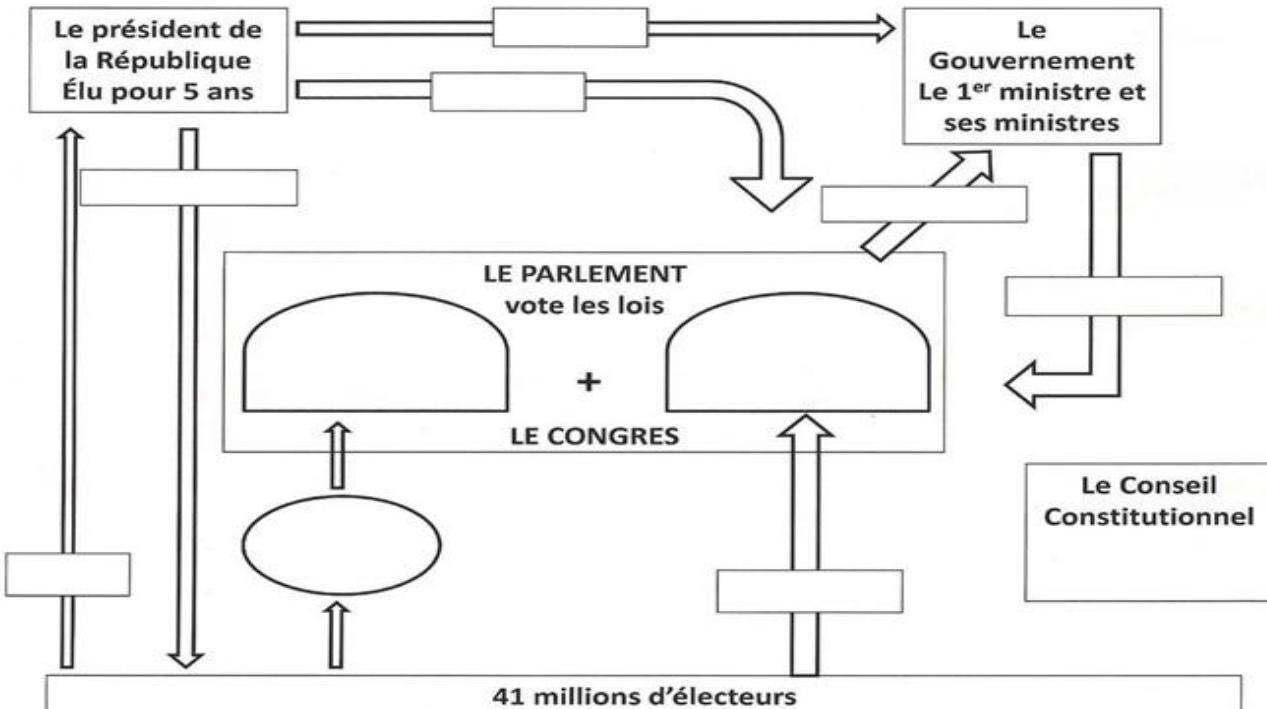




- ⇒ La sensibilité (2a): Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui.
- ⇒ La sensibilité (3a): Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels (République)
- ⇒ Le droit (1b): Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi dans la République française.
- ⇒ Le droit (2a): Définir les principaux éléments des grandes déclarations des Droits de l'homme.
- ⇒ Le jugement (2a) : Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique.

Vocabulaire : voie de recours, référendum, motion de censure, constitution, pluralisme politique, suffrage universel direct et indirect, séparation des pouvoirs, pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire.

2.

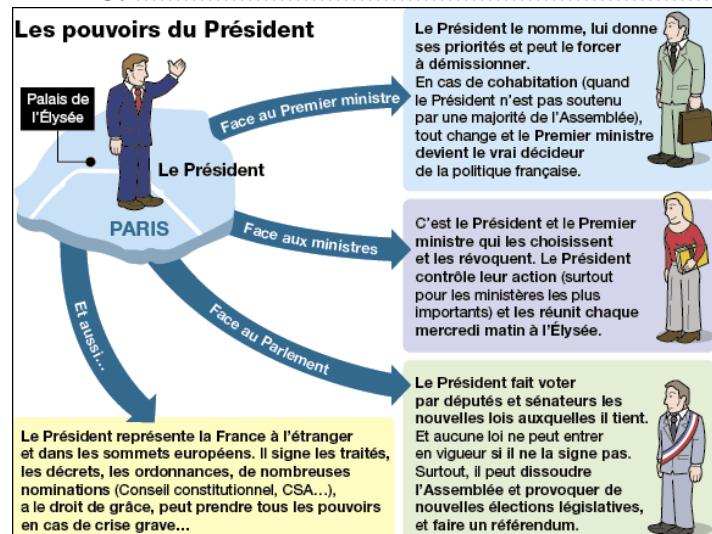


Complétez le Schéma de la Constitution de 1958 et répondez aux questions à l'aide de la vidéo:

http://www.dailymotion.com/video/x24a7nm_la-constitution-les-cles-de-la-republique_school

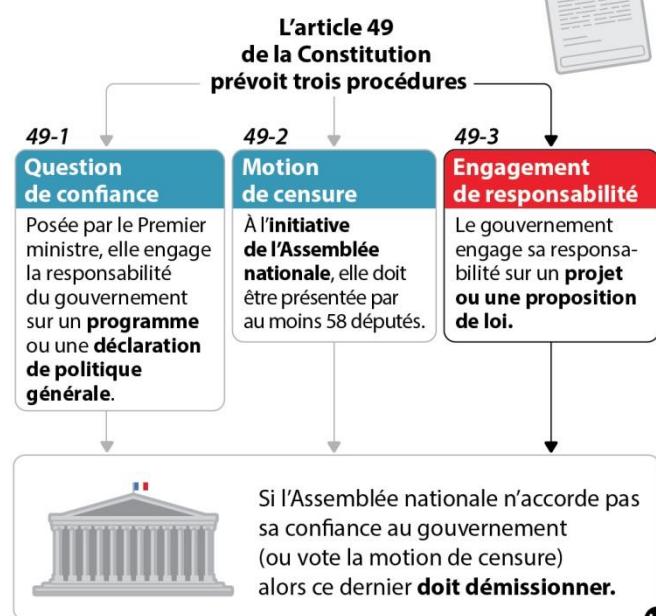
1. Qui détient le pouvoir exécutif ?
2. Qui détient le pouvoir législatif ?
3. Comment les pouvoirs exécutif et législatif se contrôlent-ils entre eux ?

3.



La responsabilité du gouvernement

En France, le gouvernement a une responsabilité politique devant l'Assemblée nationale.



1. Qui détient le pouvoir exécutif en France ?
2. Quelles sont les prérogatives du Président de la République ?
3. Qu'est-ce qu'un référendum ?
4. Qui est responsable du gouvernement ? Quel article définit cette responsabilité ?